دليل المعلم

مراجعة قراءة الأعداد وكتابتها حتى 99999

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس ثم عمل ثنائي أو جماعي في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يقرأ الطالب الأعداد حتى 99999 قراءة صحيحة
- يكتب الطالب الأعداد حتى 99999 بالصيغتين الرقمية واللفظية
- يحدد الطالب قيمة المنزلة لكل رقم في العدد
- يحلل الطالب العدد إلى منازله (آحاد، عشرات، مئات، ألوف، عشرات ألوف)
- يقارن الطالب بين عددين من خلال قراءة منازلهما

قبل الحصة

- تجهيز جدول القيمة المكانية على السبورة
- تحضير بطاقات الأرقام من 0 إلى 9 لكل طالب أو مجموعة
- تجهيز بطاقات أعداد جاهزة للتطبيق الجماعي

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح سؤال عن عدد السكان أو المسافات وربطه بموضوع الدرس
شرح منازل العدد والقيمة المكانية	10 د	عرض جدول المنازل الخمس مع أمثلة على السبورة
قراءة الأعداد وكتابتها	10 د	تدريب الطلاب على قراءة أعداد متنوعة وكتابتها بالصيغتين
نشاط جدول القيمة المكانية المتحرك	10 د	تنفيذ النشاط العملي ببطاقات الأرقام وجدول المنازل
تطبيق فردي وتقويم ختامي	7 د	حل عدد من أسئلة ورقة العمل بشكل فردي ومناقشة الإجابات
تلخيص وإغلاق الدرس	3 د	مراجعة سريعة لأهم النقاط وربطها بالدرس القادم

النشاط: جدول القيمة المكانية المتحرك

الأدوات: بطاقات مقوّى صغيرة مكتوب عليها أرقام من 0 إلى 9 · لوحة أو ورقة كبيرة مقسمة إلى خمس خانات بعناوين: عشرات ألوف، ألوف، مئات، عشرات، آحاد · أقلام ملونة

1. يرسم كل طالب جدولًا من خمس خانات على ورقته
2. يسحب المعلم عددًا من خمس بطاقات بالتسلسل
3. يضع الطلاب كل رقم في خانته الصحيحة على الجدول
4. يقرأ أحد الطلاب العدد الناتج بصوت مرتفع أمام الصف

5. يكرر النشاط بثلاثة أعداد مختلفة مع تبديل الأدوار

السلامة: الحرص على ترتيب البطاقات بعد الاستخدام · عدم التدافع عند توزيع البطاقات

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطلاب من وضع كل رقم في منزلته الصحيحة وقراءة العدد الناتج بشكل سليم، مما يؤكد فهمهم للقيمة المكانية والعلاقة بين المنازل الخمس.

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام جدول القيمة المكانية بألوان مميزة لكل منزلة، والبدء بأعداد من ثلاث أو أربع منازل قبل الانتقال لخمس منازل، مع تكرار القراءة الجماعية

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تقديم مسائل تتضمن مقارنة عدة أعداد مكونة من خمس منازل وترتيبها تصاعديًا وتنازليًا، أو تكوين أكبر وأصغر عدد من أرقام معطاة

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل والاختبار القصير للتأكد من تحقق نواتج التعلم المتعلقة بالقراءة والكتابة وتحديد القيمة المكانية