دليل المعلم

الأعداد الفردية والزوجية

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب

نواتج التعلم

- يميز الطالب بين الأعداد الزوجية والأعداد الفردية بالتجميع الثنائي
- يصنف الطالب مجموعة من الأعداد إلى زوجية وفردية باستخدام خانة الآحاد
- يكمل الطالب نمط الأعداد الزوجية والفردية حتى 20
- يحل الطالب مسائل حياتية بسيطة باستخدام مفهوم الزوجي والفردي

قبل الحصة

- تجهيز حبات حصى أو خرز بعدد كافٍ
- تجهيز أكواب أو أطباق للتوزيع
- تجهيز بطاقات أعداد من 1 إلى 20
- رسم خط أعداد على السبورة مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح سؤال التمر وتوزيعه على طفلين، وربطه بالواقع اليومي للطالب
شرح مفهوم العدد الزوجي والفردي	10 د	استخدام أدوات محسوسة لإظهار الفرق بين التقسيم المتساوي وغير المتساوي
تعليم قاعدة خانة الآحاد	7 د	عرض أمثلة متعددة وربط آخر رقم بتصنيف العدد
النشاط العملي تصنيف الحصى	10 د	تنفيذ النشاط ضمن المجموعات وتسجيل النتائج ومناقشتها
تطبيق فردي على السبورة	5 د	طلب طلاب متعددين لتصنيف أعداد مكتوبة على السبورة
الخلاصة والتقويم الختامي	5 د	طرح سؤالين شفهيين سريعين للتأكد من فهم أغلب الطلاب
الواجب المنزلي وإغلاق الدرس	3 د	تكليف الطلاب بتصنيف أعداد من محيط المنزل مثل عدد الكراسي أو النوافذ

النشاط: تصنيف الحصى إلى أزواج

الأدوات: حبات حصى أو خرز بعدد 20 حبة · طبقان أو كوبان لكل مجموعة · بطاقات صغيرة مكتوب عليها أعداد من 1 إلى 20

1. يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات صغيرة
2. تسحب كل مجموعة بطاقة عدد وتأخذ العدد المطابق من الحصى
3. توزع المجموعة الحصى على الكوبين بالتناوب حبة لكل كوب
4. تلاحظ المجموعة هل تساوى عدد الحصى في الكوبين أم بقيت حبة بلا زوج

5. تسجل المجموعة النتيجة: العدد زوجي أو فردي
6. تكرر العملية مع بطاقات أخرى وتعرض النتائج أمام الصف

السلامة: الانتباه عند التعامل مع الحبات الصغيرة حتى لا تدخل الفم أو الأنف · جمع جميع القطع بعد انتهاء النشاط

النتيجة المتوقعة: يكتشف الطلاب عمليًا أن الأعداد الزوجية تنقسم إلى كوبين متساويين تمامًا بينما تترك الأعداد الفردية حبة واحدة بلا زوج، مما يرسخ المفهوم بالممارسة الحسية

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم أدوات محسوسة أقل عددًا من 1 إلى 10 فقط، ورافقهم بتوزيع يدوي بطيء مع تكرار كلمتي زوجي وفردي شفهيًا

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب تصنيف أعداد حتى 50 والبحث عن نمط جمع عددين زوجيين أو فرديين معًا

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومتابعة إجاباتهم في التطبيق الفردي على السبورة، وتصحيح ورقة العمل في نهاية الحصة