بطاقة تحدي ستيم

توزيع مستلزمات اليوم الوطني

قابلية القسمة على 10 ، 100 ، 1000 (2) — الرياضيات — الصف الثاني تعليم مستمر

المجموعة: الأعضاء:

تستعد مدرسة للاحتفال باليوم الوطني ولديها كمية من الأعلام الصغيرة والهدايا تريد توزيعها بالتساوي على الفصول دون أي باقٍ، وتحتاج فرق العمل لاختيار الكميات المناسبة بسرعة دون إجراء القسمة الكاملة.

المهمة: صمم كل فريق جدول تخطيط يحدد فيه كميات مقترحة من الأعلام تقبل القسمة على 10 أو 100 أو 1000 حسب عدد الفصول المتاح، ويبرر اختياره باستخدام قاعدة الأصفار الختامية دون قسمة فعلية في مرحلة الاختيار

الشروط

- يجب أن تكون كل كمية مقترحة عدداً صحيحاً يزيد عن 100
- لا يُسمح بإجراء القسمة الفعلية إلا في مرحلة التحقق النهائية
- يجب اقتراح ثلاث كميات مختلفة على الأقل

الأدوات

بطاقات أرقام · ورقة جدول كبيرة · أقلام ملونة · آلة حاسبة للتحقق النهائي

مراحل التصميم الهندسي

اسأل	كم عدد الفصول المتاحة وما الكميات التي لدينا لتوزيعها بالتساوي؟
تخيّل	فكّر في كميات مختلفة من الأعلام تنتهي بعدد مناسب من الأصفار
خطّط	اختر الفريق ثلاث كميات واكتب بجانب كل منها عدد الأصفار الختامية وسبب قبولها للقسمة
نفّذ	ارسم جدولاً يوضح الكمية المقترحة وعدد الفصول والقاعدة المستخدمة
حسّن	تحقق بالآلة الحاسبة من صحة القسمة وعدّل الكميات إن ظهر باقٍ

سلّم التقدير

المعيار	متميز	جيد	بحاجة لدعم
صحة تطبيق قاعدة الأصفار	طبق القاعدة بدقة تامة في جميع الكميات الثلاث	طبق القاعدة بشكل صحيح في أغلب الكميات	أخطأ في تطبيق القاعدة في أكثر من كمية
وضوح الجدول والتبرير	جدول منظم مع تبرير واضح لكل كمية	جدول واضح مع تبرير بسيط	جدول غير منظم أو بلا تبرير
التعاون داخل الفريق	مشاركة فعالة من جميع أفراد الفريق	مشاركة جيدة من معظم الأفراد	مشاركة محدودة من بعض الأفراد فقط