دليل المعلم

القسمة مع باق (2)

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الحصة، ثم مجموعات ثنائية في النشاط، ومجموعات من 4 طلاب في التحدي الختامي

نواتج التعلم

- يجد خارج القسمة والباقي عند قسمة عدد على عدد آخر من رقم واحد
- يتحقق من صحة ناتج القسمة باستخدام العلاقة: الخارج × المقسوم عليه + الباقي = المقسوم
- يوضح أن الباقي يكون دائمًا أصغر من المقسوم عليه
- يحل مسائل لفظية بسيطة على القسمة مع باق من واقع الحياة
- يمثل عملية القسمة مع باق باستخدام أدوات محسوسة أو رسومات

قبل الحصة

- تجهيز حبات الحمص أو الحصى والأطباق الورقية قبل الحصة
- طباعة بطاقات الأرقام وورقة العمل
- تجهيز أمثلة إضافية على السبورة للتدرج في الصعوبة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح سؤال اليوم	5 د	عرض مسألة التمر وسؤال الطلاب عن توقعاتهم للحل
مراجعة المفاهيم السابقة	5 د	تذكير سريع بمصطلحات القسمة مع باق من الدرس الأول
الشرح خطوة بخطوة	10 د	عرض طريقة إيجاد الخارج والباقي وقاعدة أن الباقي أصغر من المقسوم عليه مع أمثلة على السبورة
شرح خطوة التحقق	5 د	توضيح العلاقة بين الضرب والقسمة للتحقق من صحة الحل بمثال محلي
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط توزيع الحصى على الأطباق وتسجيل النتائج والتحقق منها
تطبيق فردي سريع	5 د	حل سؤالين من ورقة العمل بشكل فردي ومناقشة الإجابات
الختام والتلخيص	5 د	تلخيص القاعدة الذهبية وخطوة التحقق، وتوزيع الواجب المنزلي

النشاط: توزيع الحصى بالتساوي

الأدوات: حبات حمص أو حصى صغيرة (30 حبة) · أطباق ورقية صغيرة · بطاقات أرقام من 2 إلى 6 · ورقة وقلم لتسجيل النتائج

1. يختار كل طالب بطاقة رقم تمثل المقسوم عليه (عدد الأطباق)
2. يضع المعلم عددًا من الحصى على طاولة الطالب (المقسوم)
3. يوزع الطالب الحصى على الأطباق بالتساوي واحدة واحدة
4. يسجل الطالب عدد الحصى في كل طبق (الخارج) وما تبقى معه (الباقي)
5. يتحقق الطالب من صحة توزيعه باستخدام علاقة الخارج × المقسوم عليه + الباقي

السلامة: تجنب وضع الحصى في الفم · التأكد من تنظيف الطاولة بعد الانتهاء

النتيجة المتوقعة: يكتشف الطالب عمليًا أن الحصى المتبقية دائمًا أقل من عدد الأطباق، وأن جمع ما في الأطباق مع الباقي يعطي العدد الأصلي الذي بدأ به

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم أعدادًا أصغر (حتى 15) ومثّل العملية بأدوات محسوسة مثل المكعبات، وكرر خطوة التحقق أكثر من مرة بصوت مرتفع مع الطالب

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب حل مسائل بمقسوم أكبر من 50 أو مسائل لفظية بخطوتين تتضمن القسمة مع باق ثم عملية جمع أو طرح إضافية

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، وتصحيح ورقة العمل، وطرح سؤال شفهي ختامي يطلب من الطالب التحقق من حل معين