دليل المعلم

المتر المربع وأجزاؤه

45 دقيقة — العمل الفردي في بداية الحصة ثم مجموعات من 4 إلى 5 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يعرّف الطالب المتر المربع كوحدة لقياس المساحة
- يحدد الطالب العلاقة بين المتر المربع والديسيمتر المربع والسنتيمتر المربع
- يحوّل الطالب بين المتر المربع وأجزائه في مسائل بسيطة
- يختار الطالب الوحدة المناسبة لقياس مساحة شيء معين من بيئته

قبل الحصة

- تجهيز شريط قياس وطباشير للرسم على الأرض
- طباعة أوراق عمل ومخططات فارغة
- تجهيز قصاصات ورقية مقاس 10سم × 10سم مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح سؤال السجادة ومناقشة تخمينات الطلاب حول كمية المواد اللازمة لتغطية أرضية الفصل
شرح مفهوم المساحة والمتر المربع	10 د	عرض الشرائح الأولى وتوضيح الفرق بين القياس الخطي والمساحي مع رسم المتر المربع على الأرض
شرح الديسيمتر والسنتيمتر المربع والعلاقات	10 د	عرض جدول التحويل وحل مثالين تطبيقيين على السبورة بمشاركة الطلاب
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط بناء شبكة المتر المربع وتقسيمها إلى ديسيمترات وسنتيمترات مربعة
تطبيق وتقويم	7 د	حل عينة من أسئلة ورقة العمل بشكل فردي ومناقشة الإجابات
الختام والتلخيص	3 د	تلخيص العلاقات الثلاث بصوت جماعي وتوزيع ورقة العمل المتبقية للمنزل

النشاط: بناء شبكة المتر المربع

الأدوات: ورق مقوى بحجم متر × متر أو شريط قياس وطباشير · مسطرة · قلم تخطيط · قصاصات ورقية 10سم × 10سم

1. ارسم على الأرض باستخدام الطباشير مربعًا طول ضلعه 1 متر
2. اطلب من الطلاب تقسيم المربع إلى مربعات أصغر طول ضلع كل منها 1 ديسيمتر (10 سم) باستخدام المسطرة
3. عدّ المربعات الصغيرة الناتجة مع الطلاب للتأكد من أنها 100 مربع
4. وزّع قصاصات ورقية 10سم×10سم واطلب تقسيم إحداها إلى مربعات سنتيمتر مربع لتوضيح العلاقة الثانية
5. سجّل النتائج على جدول في دفتر الطالب

السلامة: الحذر عند استخدام الأدوات الحادة مثل المقص · التأكد من ثبات الطاولات عند الرسم عليها

النتيجة المتوقعة: يكتشف الطلاب بأنفسهم عمليًا أن المتر المربع يحتوي على 100 ديسيمتر مربع، مما يرسخ العلاقة بالملاحظة والعد وليس بالحفظ فقط

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام نماذج محسوسة مصغرة من الورق المقوى لتقسيم المربعات يدويًا، وتبسيط التحويل بالعد المباشر بدلًا من الضرب المباشر

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تكليفهم بحساب مساحة غرفة نومهم الفعلية بالمتر المربع وتحويلها إلى سنتيمتر مربع، ثم عرض النتيجة على الفصل

التقويم: تقييم تكويني من خلال ملاحظة أداء الطلاب في النشاط العملي، وتقييم ختامي من خلال أسئلة ورقة العمل والاختبار القصير