دليل المعلم

المتر المربع ومضاعفاته

45 دقيقة — العمل الفردي في بداية الدرس ثم مجموعات ثنائية أو ثلاثية في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يعرّف الطالب المتر المربع ويحدد رمزه الصحيح
- يرتب الطالب مضاعفات المتر المربع من الأصغر إلى الأكبر
- يحوّل الطالب بين المتر المربع ومضاعفاته باستخدام العلاقة الصحيحة
- يحسب الطالب مساحة أشكال من بيئته باستخدام الوحدة المناسبة
- يختار الطالب وحدة المساحة المناسبة لقياس مساحات مختلفة الحجم

قبل الحصة

- تجهيز أمتار قياس وأشرطة لاصقة
- طباعة أوراق العمل والتحدي
- تجهيز ورق مربعات وألوان
- مراجعة أمثلة محلولة على السبورة مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح سؤال عن مساحة الملعب أو الفصل وتحفيز النقاش
شرح مفهوم المساحة والمتر المربع	8 د	توضيح تعريف المساحة والمتر المربع برسم توضيحي على السبورة
شرح المضاعفات والعلاقات بينها	10 د	تقديم الديكامتر والهكتومتر والكيلومتر المربع مع أمثلة من البيئة المحلية
حل أمثلة تطبيقية جماعية	7 د	حل تمارين تحويل على السبورة بمشاركة الطلاب
النشاط العملي	10 د	قياس مساحة الفصل عمليًا وتحويلها إلى الديكامتر المربع ضمن مجموعات
التلخيص والتقويم الختامي	5 د	مراجعة أهم النقاط وطرح سؤال تقويمي سريع للتأكد من تحقق الأهداف

النشاط: قياس مساحة سطح الفصل بوحدات مربعة

الأدوات: متر قياس أو شريط قياس · طباشير أو شريط لاصق · ورقة عمل وقلم · آلة حاسبة بسيطة

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة
2. اطلب من كل مجموعة قياس طول وعرض أرضية الفصل بالمتر
3. احسب مساحة الفصل بضرب الطول في العرض للحصول على الناتج بالمتر المربع
4. اطلب من كل مجموعة تحويل الناتج إلى ديكامتر مربع

5. ناقش الفروق بين نتائج المجموعات إن وجدت وسبب ذلك

السلامة: الحرص عند التحرك بالمتر داخل الفصل لتجنب التعثر · عدم الجري أثناء القياس

النتيجة المتوقعة: يحصل الطلاب على مساحة الفصل بالمتر المربع، ويتعلمون عمليًا أن المساحات الصغيرة تُقاس بالمتر المربع بينما قد تكون قيمتها بالديكامتر المربع كسرًا صغيرًا، مما يرسخ فهم العلاقة بين الوحدتين

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام نماذج مربعات ملموسة (كرتون مقسم) لتجسيد المساحة، وتبسيط التحويل بخطوات مكتوبة مرقمة، وتكرار الأمثلة بأرقام صغيرة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تكليفهم بحساب مساحة أرض حقيقية قريبة من المدرسة وتحويلها إلى جميع الوحدات المدروسة، أو حل مسائل تتضمن مقارنة مساحات عدة أراضٍ

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وطرح سؤالين شفهيين ختاميين للتأكد من إتقان التحويل بين الوحدات