دليل المعلم

السلامة المنزلية

45 دقيقة — العمل الفردي في بداية الحصة ثم مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب للنشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يعدد الطالب أهم مصادر الخطر داخل المنزل
- يفسر الطالب سبب خطورة بعض الأدوات والمواد المنزلية
- يطبق الطالب إجراءات السلامة الصحيحة عند التعامل مع الكهرباء والنار
- يصنف الطالب المواقف المنزلية إلى آمنة وغير آمنة
- يوضح الطالب خطوات التصرف الصحيح عند حدوث حادث منزلي بسيط

قبل الحصة

- تجهيز صور لمواقف منزلية آمنة وغير آمنة
- تحضير مواد نشاط بناء نموذج المنزل
- طباعة أوراق العمل مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال مثير حول أمان المنزل ومناقشة قصيرة مع الطلاب
عرض المفاهيم	10 د	شرح مفهوم السلامة المنزلية ومصادر الخطر باستخدام الشرائح والأمثلة
النشاط العملي	15 د	تنفيذ نشاط بناء نموذج المنزل الآمن في مجموعات صغيرة
تطبيق وتقييم	10 د	حل أسئلة ورقة العمل ومناقشة الإجابات مع الطلاب
الختام	5 د	تلخيص أهم النقاط وتوجيه سؤال ختامي للتأكد من الفهم

التجربة: بناء نموذج منزل آمن

الأدوات: صندوق كرتون صغير أو ورق مقوى · ألوان وأقلام · صور مقصوصة لأجهزة كهربائية وأدوات منزلية · مقص غير حاد · لاصق

1. قسم الطلاب إلى مجموعات صغيرة
2. اطلب من كل مجموعة رسم غرف المنزل على الكرتون
3. يلصق الطلاب صور الأدوات المنزلية في الأماكن المناسبة
4. يضع الطلاب علامة حمراء على كل مصدر خطر محتمل
5. تعرض كل مجموعة نموذجها وتشرح كيف تجعل بيتها أكثر أمانًا

السلامة: استخدام مقص غير حاد الأطراف وتحت إشراف المعلم · تجنب استخدام أدوات حادة أو حارة حقيقية أثناء النشاط · غسل اليدين بعد الانتهاء من استخدام اللواصق والألوان

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطلاب من تحديد مصادر الخطر داخل نموذج المنزل بدقة، مما يدل على فهمهم للمفاهيم الأساسية للسلامة المنزلية وقدرتهم على تطبيقها عمليًا

دعم المتعثرين: تبسيط الأسئلة للطلاب المتعثرين بالاعتماد على الصور والرسومات، وتكرار الشرح بأمثلة حسية من بيئتهم المنزلية

إثراء المتميزين: تكليف الطلاب المتميزين بإعداد قائمة فحص للسلامة في منازلهم ومشاركتها مع أسرهم

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل والاختبار القصير للتأكد من تحقق نواتج التعلم