دليل المعلم

جمع عدة أعداد عشرية

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب مع بعض الأعمال الفردية

نواتج التعلم

- يرتب الطالب الأعداد العشرية فوق بعضها بحيث تتطابق الفواصل العشرية
- يجمع الطالب ثلاثة أعداد عشرية فأكثر بدقة
- يحل الطالب مسائل لفظية من واقع الحياة تتطلب جمع أعداد عشرية
- يتحقق الطالب من صحة ناتج الجمع بالتقريب

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات أسعار للنشاط
- رسم جدول قيم المنازل على السبورة مسبقًا
- تحضير أوراق عمل مطبوعة
- التأكد من توفر آلات حاسبة بسيطة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض مسألة سالم الشرائية ومناقشة توقعات الطلاب
مراجعة جمع عددين عشريين	5 د	مثال سريع على السبورة لتنشيط المعرفة السابقة
شرح خطوات جمع ثلاثة أعداد	10 د	عرض الأمثلة المحلولة خطوة بخطوة مع التركيز على المحاذاة والحمل
تطبيق جماعي موجه	5 د	حل مسألة مشتركة بمشاركة الطلاب على السبورة
النشاط العملي فاتورة سوقي الصغيرة	12 د	عمل المجموعات على حساب الفواتير والتحقق بالآلة الحاسبة
عرض النتائج والمناقشة	5 د	عرض كل مجموعة ناتجها وتفسير طريقة الحل
التلخيص والتقييم الختامي	3 د	مراجعة أهم النقاط وحل سؤال خروج سريع

النشاط: فاتورة سوقي الصغيرة

الأدوات: بطاقات أسعار مكتوب عليها أعداد عشرية · أوراق عمل بجدول قيم المنازل · أقلام ملونة · آلة حاسبة بسيطة للتحقق

1. وزّع على كل مجموعة أربع بطاقات أسعار لأصناف مختلفة مثل خبز وحليب وعصير وجبن
2. اطلب من كل مجموعة اختيار ثلاث بطاقات أو أكثر لتمثيل مشترياتها
3. ارسم جدول القيم المكانية على الورقة ورتّب الأسعار بمحاذاة الفواصل
4. اجمع الأسعار يدويًا خطوة بخطوة داخل المجموعة
5. تحقق من الناتج باستخدام الآلة الحاسبة

6. اعرض كل مجموعة ناتج فاتورتها أمام الصف وتفسر طريقة الحل

السلامة: التعامل بهدوء مع البطاقات والأدوات · عدم الجري داخل الصف أثناء توزيع الأدوات

النتيجة المتوقعة: يحصل كل طالب على مجموع صحيح لثلاثة أعداد عشرية أو أكثر، ويتأكد أن الجمع اليدوي يطابق نتيجة الآلة الحاسبة مما يعزز فهمه لخطوات الجمع والمحاذاة.

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم جدول قيم منازل مرسوم جاهز بألوان مختلفة لكل خانة، وابدأ بجمع عددين فقط قبل الانتقال لثلاثة، مع أعداد بأجزاء عشرية بسيطة مثل 0,5

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، قدم مسائل تحتوي أربعة أو خمسة أعداد عشرية بمنازل عشرية مختلفة، واطلب منهم ابتكار مسألة حياتية خاصة بهم تتضمن جمع أعداد عشرية

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، وتصحيح ورقة العمل، وسؤال الخروج السريع في نهاية الحصة لقياس تحقق النواتج