بطاقة تحدي ستيم

تحدي ميزانية الرحلة المدرسية

طرح كسرين عشريين — الرياضيات — الصف الثاني تعليم مستمر

المجموعة: ..... الأعضاء: .....

تخطط إدارة المدرسة لرحلة ترفيهية لطلاب الصف، وأعطت كل مجموعة مبلغًا ماليًا محددًا لشراء مستلزمات بسيطة مثل الماء والوجبات الخفيفة، ويجب حساب الباقي من المبلغ بدقة بعد كل عملية شراء

المهمة: صمم جدول مصروفات ورقي يوضح المبلغ الأصلي والمشتريات والباقي بعد كل عملية طرح، باستخدام أعداد عشرية واقعية

الشروط

- يجب أن يحتوي الجدول على 3 عمليات طرح متتالية على الأقل
- استخدام أعداد عشرية من منزلة أو منزلتين عشريتين
- التحقق من كل ناتج بعملية الجمع قبل الانتقال للعملية التالية

الأدوات

ورقة كبيرة أو كرتون مقوى · أقلام ملونة · مسطرة · بطاقات أسعار وهمية

مراحل التصميم الهندسي

اسأل	ما المشكلة التي نحاول حلها؟ كيف نعرف الباقي من المبلغ المخصص بعد كل عملية شراء بدقة؟
تخيّل	يتخيل أفراد المجموعة أشكالًا مختلفة لجدول المصروفات وطريقة عرضه
خطّط	يتفق أفراد المجموعة على شكل الجدول وترتيب المشتريات وقيمها العشرية
نفّذ	ينفذ الطلاب الجدول فعليًا ويقومون بعمليات الطرح الرأسية خطوة بخطوة
حسّن	يراجع الطلاب النتائج مع مجموعة أخرى ويصححون أي خطأ في الحساب أو التنظيم

سلّم التقدير

المعيار	متميز	جيد	بحاجة لدعم
دقة عمليات الطرح	جميع عمليات الطرح صحيحة ومحاذاة الفاصلة سليمة	أغلب العمليات صحيحة مع خطأ بسيط واحد	توجد أخطاء متكررة في الطرح أو محاذاة الفاصلة
التحقق من النتائج	تم التحقق من جميع النتائج بالجمع بشكل صحيح	تم التحقق من معظم النتائج	لم يتم التحقق من النتائج أو كان ناقصًا
تنظيم الجدول وعرضه	جدول منظم وواضح وجذاب بصريًا	جدول منظم بشكل مقبول	جدول غير منظم أو يصعب قراءته
العمل الجماعي	تعاون فعّال بين جميع أفراد المجموعة	تعاون جيد مع مشاركة أغلب الأفراد	مشاركة محدودة لبعض الأفراد