دليل المعلم

الألوان (الأحمر، الأصفر، الأزرق)

45 دقيقة — فردي ثم مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب مع دعم مباشر من المعلم

نواتج التعلم

- يسمّي الطالب الألوان الثلاثة (أحمر، أصفر، أزرق) عند رؤيتها.
- يميّز الطالب اللون الأحمر عن الأصفر والأزرق.
- يصنّف الطالب مجموعة أدوات حسب لونها.
- يطابق الطالب الشيء مع لونه الصحيح.

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات ملونة كبيرة وواضحة
- تجهيز مكعبات أو كرات ملونة
- تجهيز سلال مع بطاقات ألوان مثبتة
- ترتيب أشياء حقيقية ملونة في الصف

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	الترحيب بالطلاب وعرض بطاقة لون واحد وسؤالهم ماذا يرون.
عرض اللون الأحمر	8 د	عرض البطاقة الحمراء وربطها بأشياء حقيقية ولمسها.
عرض اللون الأصفر	8 د	عرض البطاقة الصفراء وربطها بأشياء حقيقية ولمسها.
عرض اللون الأزرق	8 د	عرض البطاقة الزرقاء وربطها بأشياء حقيقية ولمسها.
النشاط التطبيقي	10 د	تنفيذ نشاط صندوق الألوان وتصنيف المكعبات في السلال.
الختام والتقييم	6 د	مراجعة سريعة برفع البطاقات وتوزيع تعزيز إيجابي.

النشاط: صندوق الألوان

الأدوات: ثلاث سلال أو أطباق بلاستيكية · مكعبات أو كرات صغيرة ملونة (أحمر، أصفر، أزرق) · بطاقات ألوان · لاصق لتثبيت البطاقات على السلال

1. ضع بطاقة حمراء على السلة الأولى، وصفراء على الثانية، وزرقاء على الثالثة.
2. اعرض على الطالب مكعبًا ملونًا واسأله ما لونه.
3. اطلب من الطالب وضع المكعب في السلة التي تطابق لونه.
4. كرر مع باقي المكعبات حتى تنتهي.
5. عدّ مع الطالب عدد المكعبات في كل سلة.

السلامة: تأكد أن المكعبات كبيرة الحجم لتجنب خطر البلع. · راقب الطلاب أثناء الحركة داخل الصف.

النتيجة المتوقعة: يستطيع الطالب وضع كل مكعب في السلة الصحيحة حسب اللون، وهذا يدل على تمييزه للألوان الثلاثة.

دعم المتعثرين: للطلاب الذين يحتاجون دعمًا أكبر، استخدم لونًا واحدًا فقط في كل مرة، وكرر الكلمة عدة مرات، واستخدم التلميح اليدوي بالإشارة والمساعدة الجسدية عند وضع المكعب في السلة الصحيحة.

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب منهم تسمية شيئين من كل لون بدلًا من شيء واحد، أو مزج الألوان بصريًا ومراقبة النتيجة.

التقويم: يلاحظ المعلم قدرة الطالب على تسمية اللون عند الإشارة إليه، وتصنيف المكعبات في السلة الصحيحة، والإجابة الصحيحة في ورقة العمل.