دليل المعلم

مفهوم (كبير - صغير)

45 دقيقة — فردي أو مجموعات صغيرة من طالبين حسب حالة كل طالب

نواتج التعلم

- يميّز الطالب الشيء الكبير من الشيء الصغير عند عرضهما أمامه
- يشير الطالب إلى الشيء الكبير عند سؤاله
- يشير الطالب إلى الشيء الصغير عند سؤاله
- يرتب الطالب شيئين من الأكبر إلى الأصغر بمساعدة المعلم
- يستخدم الطالب كلمتي (كبير) و(صغير) بشكل صحيح أثناء اللعب

قبل الحصة

- تجهيز أشياء حقيقية بأحجام مختلفة
- تجهيز صور واضحة كبيرة وصغيرة
- ترتيب مكان آمن للجلوس على الأرض

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	الترحيب بالطلاب وعرض شيء كبير وشيء صغير أمامهم
عرض المفهوم	10 د	شرح كلمتي كبير وصغير باستخدام أشياء حقيقية ملموسة
التدريب الموجه	10 د	مقارنة أزواج من الأشياء مع كل طالب بشكل فردي
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط صندوق الكبير والصغير
التطبيق المستقل	5 د	حل بطاقات ورقة العمل البسيطة
الختام	5 د	تلخيص الدرس والتصفيق وتشجيع الطلاب

النشاط: صندوق الكبير والصغير

الأدوات: كرتان مختلفتا الحجم · كوبان مختلفا الحجم · قلم وممحاة · صندوق كرتون كبير وصندوق كرتون صغير

1. اجلس مع الطالب على الأرض
2. ضع الكرة الكبيرة والكرة الصغيرة أمامه
3. اطلب منه لمس الكرة الكبيرة أولاً
4. اطلب منه لمس الكرة الصغيرة ثانيًا
5. كرر نفس الخطوات مع الكوبين والصندوقين
6. اسأله في كل مرة: أيهما كبير؟ وأيهما صغير؟

السلامة: تأكد أن الأشياء آمنة وبلا حواف حادة · راقب الطالب أثناء حمل الصندوق الكبير

النتيجة المتوقعة: يستطيع الطالب الإشارة إلى الشيء الكبير والشيء الصغير بشكل صحيح بعد التكرار، لأن المقارنة الحسية المباشرة تساعد على ترسيخ المفهوم.

دعم المتعثرين: استخدام اليد الفعلية لتوجيه إصبع الطالب نحو الإجابة الصحيحة وتكرار النموذج عدة مرات مع تعزيز فوري ولفظي بسيط

إثراء المتميزين: إضافة ثلاثة أحجام مختلفة وطلب الترتيب من الأكبر إلى الأصغر

التقويم: ملاحظة قدرة الطالب على الإشارة الصحيحة للأشياء الكبيرة والصغيرة أثناء النشاط وتسجيل ذلك في بطاقة ملاحظة بسيطة