دليل المعلم

الاتجاهان (يمين - يسار)

45 دقيقة — فردي مع متابعة مباشرة من المعلم، وأحيانًا في مجموعات ثنائية صغيرة

نواتج التعلم

- يرفع الطالب يده اليمنى عند الطلب
- يرفع الطالب يده اليسرى عند الطلب
- يميّز الطالب بين جهة اليمين وجهة اليسار
- يضع الطالب شيئًا على يمين أو يسار شيء آخر
- يستجيب الطالب لتعليمات بسيطة فيها كلمة يمين أو يسار

قبل الحصة

- تجهيز أسورة حمراء وزرقاء لكل طالب
- تجهيز بطاقات صور لليد اليمنى واليسرى
- ترتيب الطاولات بمسافة مناسبة للحركة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	ترحيب بالطلاب وسؤال مثير عن اليد التي يأكلون بها
عرض المفهوم	10 د	تعريف اليد اليمنى واليسرى بالأسورة الحمراء والزرقاء
تمرين الحركة	10 د	رفع اليدين والتصفيق بكل يد على حدة بتوجيه المعلم
النشاط العملي	10 د	ترتيب القلم والممحاة على الطاولة يمينًا ويسارًا
التقويم والختام	10 د	حل أسئلة ورقة العمل الأولى مع المعلم ومراجعة ما تعلمناه

النشاط: سوار اليمين والسوار الأزرق

الأدوات: سوار أحمر · سوار أزرق · طاولة الطالب · قلم · ممحاة

1. البس كل طالب سوارًا أحمر على يده اليمنى
2. البس كل طالب سوارًا أزرق على يده اليسرى
3. اطلب من الطالب رفع اليد ذات السوار الأحمر
4. اطلب من الطالب رفع اليد ذات السوار الأزرق
5. اطلب وضع القلم بجانب السوار الأحمر (اليمين)
6. اطلب وضع الممحاة بجانب السوار الأزرق (اليسار)

السلامة: تأكد أن الأسورة غير ضيقة على اليد · راقب الطلاب أثناء الحركة لتجنب الاصطدام

النتيجة المتوقعة: يستطيع الطالب تمييز يده اليمنى واليسرى بمساعدة اللون، ثم يبدأ بالتمييز بدون سوار تدريجيًا

دعم المتعثرين: استخدام الأسورة الملوّنة باستمرار، وتكرار التعليمات بصوت هادئ، ومساعدة يدوية مباشرة عند الحاجة

إثراء المتميزين: الطلب من الطالب المتميز تحديد يمين ويسار زميله وهو يقف أمامه

التقويم: ملاحظة المعلم المباشرة لاستجابة كل طالب عند رفع اليد الصحيحة وترتيب الأدوات بشكل صحيح