دليل المعلم

أجزاء جسم الإنسان

45 دقيقة — فردي مع متابعة مباشرة من المعلم لكل طالب

نواتج التعلم

- يشير الطالب إلى أجزاء جسمه الرئيسية عند سماع اسمها
- يسمي الطالب جزأين أو ثلاثة من أجزاء الجسم بمساعدة الصور
- يطابق الطالب صورة جزء الجسم مع مكانه في جسمه
- يذكر الطالب وظيفة بسيطة لجزء واحد من الجسم مثل العين للرؤية

قبل الحصة

- تجهيز مرآة آمنة
- طباعة صور أجزاء الجسم وتكبيرها
- تجهيز مجسم ورقي للتحدي

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	ترحيب بالطلاب وأغنية قصيرة عن الجسم
عرض الشرائح والشرح	15 د	شرح كل جزء من أجزاء الجسم مع الإشارة والتكرار
النشاط الحسي أمام المرآة	10 د	كل طالب يلمس ويسمي أجزاء جسمه أمام المرآة بمساعدة المعلم
تحدي صديقي الورقي	10 د	تنفيذ نشاط اللصق الهندسي البسيط لتثبيت المعلومة
الختام والتقييم	5 د	مراجعة سريعة بالإشارة إلى الأجزاء وتكرار الأسماء

التجربة: ألمس وأسمي جسمي

الأدوات: مرآة كبيرة آمنة · صور أجزاء الجسم · بطاقات بأسماء الأجزاء

1. يقف كل طالب أمام المرآة
2. يطلب المعلم من الطالب أن يلمس رأسه وينظر في المرآة
3. يطلب المعلم من الطالب أن يلمس يده ثم رجله
4. يرفع المعلم بطاقة صورة جزء من الجسم
5. يشير الطالب إلى نفس الجزء في جسمه

السلامة: تأكد أن المرآة ثابتة ولا تنكسر · ابعد الطلاب عن حواف المرآة · راقب الطلاب أثناء الحركة حتى لا يصطدموا ببعضهم

النتيجة المتوقعة: يستطيع الطالب الإشارة إلى الجزء الصحيح من جسمه عند رؤية صورته، وهذا يدل على بداية ربط الاسم بالمكان الحقيقي في الجسم

دعم المتعثرين: استخدم الإشارة الجسدية والصور الكبيرة الواضحة، وكرر الكلمة أكثر من مرة، وامنح وقتًا إضافيًا للاستجابة، واستخدم لمسًا جسديًا لطيفًا لتوجيه الطالب عند الحاجة

إثراء المتميزين: اطلب من الطالب المتميز تسمية جزء إضافي مثل الأنف أو الفم وربطه بوظيفته، أو عد أصابع اليدين والرجلين

التقويم: ملاحظة مباشرة لقدرة الطالب على الإشارة إلى الجزء الصحيح عند سماع اسمه، ومراجعة ورقة العمل وتحدي اللصق