دليل المعلم

فوائد الحيوانات في حياتنا

45 دقيقة — فردي مع دعم فردي، ومجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب في النشاط الجماعي

نواتج التعلم

- يذكر الطالب فائدتين للحيوانات على الأقل
- يصنّف الطالب صورة حيوان حسب فائدته (طعام أو لبس أو مساعدة)
- يسمي الطالب حيوانًا يعطينا الحليب وحيوانًا يعطينا الصوف
- يشير الطالب إلى صورة الحيوان الذي يساعد الإنسان عند سماع وصفه

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات صور الحيوانات والفوائد
- تجهيز قطعة صوف حقيقية إن أمكن
- طباعة أوراق العمل وتكبير الخط للطلاب

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض صور حيوانات وسؤال بسيط لجذب انتباه الطالب
عرض المحتوى	15 د	شرح فوائد الحيوانات باستخدام الشرائح والصور الملموسة
النشاط التطبيقي	15 د	تنفيذ نشاط بطاقة الحيوان وفائدته بشكل فردي بمساعدة المعلم
التقويم والختام	10 د	حل أسئلة ورقة العمل شفهيًا وتلخيص الدرس بصوت وصورة

التجربة: بطاقة الحيوان وفائدته

الأدوات: بطاقات صور حيوانات (بقرة، خروف، دجاجة، جمل) · بطاقات صور فوائد (حليب، صوف، بيض، نقل) · لاصق · ورقة مقوّاة

1. اعرض بطاقة صورة حيوان واحد
2. اطلب من الطالب اختيار بطاقة الفائدة المناسبة
3. يلصق الطالب البطاقتين معًا على الورقة
4. كرر مع باقي الحيوانات واحدًا تلو الآخر
5. اطلب من الطالب تسمية الفائدة بصوت مسموع

السلامة: استخدم مقصًا آمنًا بحواف مدورة إن احتجت القص · راقب الطالب أثناء استخدام اللاصق

النتيجة المتوقعة: يربط الطالب كل حيوان بفائدته الصحيحة، وهذا يدل على فهمه لفكرة أن لكل حيوان فائدة مختلفة

دعم المتعثرين: استخدم الصور والمحسوسات بدل الكلام فقط، وكرر السؤال أكثر من مرة، وامنح وقتًا إضافيًا للاستجابة، واستخدم الإشارة باليد عند الحاجة

إثراء المتميزين: اطلب من الطالب المتميز ذكر فائدتين أو ثلاث لكل حيوان، أو تصنيف حيوانات إضافية جديدة

التقويم: ملاحظة إجابات الطالب الشفهية والإشارية أثناء النشاط، وتقييم أداء ورقة العمل بشكل فردي