دليل المعلم

مفهوم (خفيف - ثقيل)

45 دقيقة — فردي مع دعم المعلم، ثم عمل في أزواج للنشاط

نواتج التعلم

- يميّز الطالب بين الشيء الخفيف والشيء الثقيل باللمس
- يرتب الطالب شيئين حسب الوزن (خفيف - ثقيل)
- يصنّف الطالب مجموعة أشياء إلى خفيف وثقيل
- يستخدم الطالب ميزانًا بسيطًا لمقارنة وزن شيئين
- يقول الطالب كلمة خفيف أو ثقيل عند رؤية شيء

قبل الحصة

- تجهيز أشياء خفيفة وثقيلة من الصف
- تجهيز ميزان بسيط من كوبين وخيط وعصا
- تجهيز سلتين للتصنيف

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة والتشويق	5 د	عرض ريشة وكتاب وسؤال الطلاب أيهما أثقل
شرح المفهوم	10 د	شرح معنى خفيف وثقيل بأمثلة ملموسة ولمس الطلاب للأشياء
عرض الميزان	8 د	عرض الميزان البسيط وتوضيح كيف تنزل الكفة الثقيلة
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط الميزان في مجموعات صغيرة
التطبيق الفردي	7 د	حل أسئلة من ورقة العمل بشكل فردي مع متابعة المعلم
الختام والتلخيص	3 د	مراجعة سريعة وسؤال كل طالب عن مثال خفيف وثقيل

النشاط: ميزاننا البسيط

الأدوات: كوبان بلاستيكيان · خيط · عصا طويلة أو مسطرة · كرة صغيرة · كتاب · ريشة · حجر صغير

1. اربط كوبًا في كل طرف من العصا بخيط ليصبح ميزانًا بسيطًا
2. علّق العصا من المنتصف على يد المعلم أو حامل
3. ضع شيئًا واحدًا في كل كفة مثل الريشة والحجر
4. لاحظ مع الطالب أي كفة نزلت للأسفل
5. اطلب من الطالب أن يقول: هذا ثقيل وهذا خفيف
6. كرر التجربة بأشياء أخرى من الصف

السلامة: لا تستخدم أحجارًا كبيرة · راقب الطالب عند حمل الأشياء الثقيلة · تأكد من ثبات الميزان أثناء التجربة

النتيجة المتوقعة: الكفة التي فيها الشيء الثقيل تنزل للأسفل، والكفة التي فيها الشيء الخفيف ترتفع للأعلى، وهذا يعلّم الطالب الفرق بين خفيف وثقيل بالمشاهدة.

دعم المتعثرين: للطالب المتعثر: استخدم أشياء ملموسة فقط دون صور، وكرر اللمس باليد عدة مرات، واستخدم كلمة واحدة في كل مرة مع تكرارها

إثراء المتميزين: للطالب المتميز: اطلب ترتيب ثلاثة أشياء من الأخف إلى الأثقل، أو استخدام الميزان لمقارنة أكثر من شيئين

التقويم: ملاحظة المعلم لأداء الطالب أثناء حمل الأشياء، ودقة إجاباته في ورقة العمل والنشاط العملي