دليل المعلم

العدد (2)

45 دقيقة — فردي مع متابعة مباشرة من المعلم، وتدعيم بصوره حسية

نواتج التعلم

- يتعرف الطالب على شكل العدد 2
- يعد الطالب مجموعة من شيئين بصوت مسموع
- يطابق الطالب العدد 2 مع صورة فيها شيئان
- يكتب الطالب العدد 2 بخط يده
- يميز الطالب العدد 2 بين بطاقات أعداد أخرى

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأعداد 1-2-3
- تجهيز مكعبات وصور لأشياء عددها 2
- تجهيز أوراق كتابة بخطوط منقطة للعدد 2

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	سؤال الطالب عن عدد عينيه ويديه لإثارة الانتباه
عرض العدد 2	8 د	عرض بطاقة العدد 2 وربطها بأشياء من الجسم
العد الحسي	10 د	استخدام مكعبات حقيقية لعد شيئين بصوت مسموع
المطابقة	7 د	مطابقة بطاقة العدد مع صور تحتوي شيئين
الكتابة	8 د	تدريب الطالب على كتابة العدد 2 بخطوط منقطة
النشاط الحركي	5 د	البحث عن شيئين متشابهين في الصف
الختام والتقييم	2 د	مراجعة سريعة وتشجيع الطالب

النشاط: صندوق العدد 2

الأدوات: صندوق صغير · مكعبات ملونة · بطاقات أرقام من 1 إلى 3 · صور لأشياء مألوفة

1. ضع في الصندوق مكعبين فقط
2. اطلب من الطالب إخراج المكعبات وعدها بصوت عالٍ
3. اعرض بطاقات الأرقام واطلب اختيار بطاقة العدد 2
4. كرر النشاط بصور مختلفة لأشياء عددها 2
5. امدح الطالب عند الإجابة الصحيحة

السلامة: تأكد أن المكعبات كبيرة وآمنة وغير قابلة للبلع

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطالب من عد شيئين واختيار بطاقة العدد 2 بثقة متزايدة مع التكرار

دعم المتعثرين: استخدام أدوات حسية ملموسة وتكرار النشاط أكثر من مرة مع مساعدة يدوية مباشرة من المعلم عند الحاجة

إثراء المتميزين: تدريب الطالب على مقارنة العدد 2 مع العدد 1 باستخدام مجموعات مختلفة من الأشياء

التقويم: ملاحظة المعلم المباشرة أثناء العد والمطابقة والكتابة، وتسجيل مدى استقلالية الطالب في الأداء