دليل المعلم

مفهوم (داخل - خارج)

45 دقيقة — فردي مع دعم فردي، ثم نشاط ثنائي أو جماعي صغير

نواتج التعلم

- يحدد الطالب موقع الشيء (داخل) الصندوق أو الحقيبة
- يحدد الطالب موقع الشيء (خارج) الصندوق أو الحقيبة
- يميز الطالب بين (داخل) و(خارج) بالإشارة أو بالكلام
- يضع الطالب شيئًا داخل مكان محدد وخارجه عند الطلب

قبل الحصة

- تجهيز صندوق كرتون وكرة صغيرة ومكعبات
- تجهيز بطاقتي داخل وخارج
- تجهيز صور بسيطة للعرض

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	استقبال الطلاب وطرح سؤال مثير بالقلم والمقلمة
عرض المفهوم	10 د	شرح كلمتي داخل وخارج بأمثلة حقيقية من الصف
نمذجة المعلم	10 د	المعلم يضع ويخرج أشياء من الصندوق أمام الطلاب مع التسمية
تطبيق موجه	10 د	كل طالب يجرب وضع وإخراج شيء من الصندوق بمساعدة المعلم
نشاط ختامي وتقويم	10 د	لعبة البطاقات وحل أسئلة بسيطة من ورقة العمل

النشاط: صندوق داخل وخارج

الأدوات: صندوق كرتون صغير · كرة صغيرة · مكعبات ملونة · بطاقتان مكتوب عليهما داخل وخارج

1. ضع الصندوق أمام الطالب
2. اطلب منه وضع الكرة داخل الصندوق
3. اسأله: أين الكرة؟ يجيب داخل
4. اطلب منه إخراج الكرة من الصندوق
5. اسأله: أين الكرة الآن؟ يجيب خارج
6. كرر اللعبة بالمكعبات الملونة
7. ارفع البطاقة المناسبة (داخل أو خارج) مع كل إجابة

السلامة: تأكد أن الصندوق خالٍ من الحواف الحادة · راقب الطالب أثناء اللمس والحركة

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطالب من وضع الكرة داخل الصندوق وإخراجها خارجه، ويقول الكلمة الصحيحة (داخل أو خارج) مع كل حركة، مما يثبت فهمه للمفهومين.

دعم المتعثرين: استخدام اللمس اليدوي المباشر مع الطالب، وتكرار الكلمة مع الإشارة، وتبسيط الأسئلة إلى نعم ولا

إثراء المتميزين: إضافة كلمات جديدة مثل فوق وتحت، وتوسيع اللعبة بصناديق أكثر

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء النشاط العملي، والتحقق من إجابات ورقة العمل الشفهية أو المكتوبة