دليل المعلم

الألوان (أبيض، أخضر، أسود)

45 دقيقة — فردي مع دعم مباشر من المعلم، وأنشطة جماعية صغيرة في نهاية الحصة

نواتج التعلم

- يسمي الطالب الألوان الثلاثة: أبيض، أخضر، أسود
- يميز الطالب اللون الأبيض من الأخضر ومن الأسود
- يصنف الطالب مجموعة أشياء حسب لونها
- يطابق الطالب اللون مع شيء من البيئة له نفس اللون
- يشير الطالب إلى اللون الصحيح عند سؤاله

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات بالألوان الثلاثة
- تجهيز مكعبات أو خرز ملونة
- تجهيز صناديق فرز
- تجهيز صورة علم المملكة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	الترحيب بالطلاب وعرض علم المملكة وسؤالهم عن الألوان التي يرونها
عرض اللون الأبيض	7 د	تعريف اللون الأبيض بأمثلة حسية ولمسها
عرض اللون الأخضر	7 د	تعريف اللون الأخضر بأمثلة حسية ولمسها
عرض اللون الأسود	7 د	تعريف اللون الأسود بأمثلة حسية ولمسها
نشاط التصنيف	10 د	تنفيذ نشاط صندوق الألوان مع كل طالب
التطبيق الجماعي	6 د	تنفيذ جزء من تحدي لوحة الألوان الثلاثة
الختام والتقييم	3 د	مراجعة سريعة للألوان الثلاثة وتصفيق للطلاب

النشاط: صندوق الألوان

الأدوات: ثلاثة صناديق صغيرة أو أطباق · بطاقة بيضاء على صندوق · بطاقة خضراء على صندوق · بطاقة سوداء على صندوق · مكعبات أو خرز بالألوان الثلاثة

1. اعرض على الطالب المكعبات الملونة مختلطة
2. اطلب من الطالب أن يأخذ مكعبًا واحدًا
3. اسأله ما لون هذا المكعب
4. ساعده على وضعه في الصندوق المناسب للونه

5. كرر حتى تنتهي كل المكعبات

السلامة: تأكد أن القطع كبيرة الحجم ولا يبتلعها الطالب · راقب الطالب أثناء التصنيف

النتيجة المتوقعة: يضع الطالب كل مكعب في الصندوق المطابق للونه، مما يدل على تمييزه بين الألوان الثلاثة وقدرته على التصنيف

دعم المتعثرين: استخدام بطاقات كبيرة وواضحة، وتكرار اسم اللون عدة مرات، وتوجيه يد الطالب عند الحاجة، وتبسيط السؤال إلى الإشارة فقط دون الكلام

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: الطلب منهم إيجاد شيئين من كل لون في الصف دون مساعدة

التقويم: ملاحظة المعلم المباشرة أثناء نشاط الفرز، وقدرة الطالب على الإشارة إلى اللون الصحيح عند سؤاله شفهيًا