دليل المعلم

الفصول الأربعة

45 دقيقة — فردي مع دعم فردي من المعلم، أو مجموعات صغيرة من طالبين

نواتج التعلم

- يسمي الطالب الفصول الأربعة بالترتيب
- يصف حالة الجو في كل فصل بكلمة واحدة
- يختار الملابس المناسبة لكل فصل
- يطابق صورة الفصل مع شعوره المناسب

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات صور الفصول الأربعة
- تجهيز أدوات صندوق الفصول الحسي
- طباعة ورقة العمل بخط كبير وواضح

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض صورة سماء مختلطة وسؤال الطلاب عن الفصول
عرض الشرائح وشرح الفصول	15 د	شرح كل فصل بصورة وكلمة بسيطة مع تكرار الأسماء
النشاط الحسي	12 د	تنفيذ نشاط صندوق الفصول الحسي مع كل طالب
ورقة العمل	8 د	حل أسئلة ورقة العمل بمساعدة المعلم عند الحاجة
الختام والتلخيص	5 د	تكرار أسماء الفصول الأربعة مع الطلاب جميعًا

التجربة: صندوق الفصول الحسي

الأدوات: قطعة قماش صوفية · كوب ماء بارد · صورة زهور · ورقة شجر يابسة · 4 بطاقات بصور الفصول

1. ضع الأدوات الأربع في طاولة أمام الطالب
2. اطلب منه لمس كل أداة بيده
3. اسأله: هذا يشبه أي فصل؟
4. يضع كل أداة بجانب بطاقة الفصل المناسبة
5. كرر النشاط مع كل طالب

السلامة: تأكد أن الماء فاتر وليس باردًا جدًا · راقب الطالب أثناء لمس الأدوات

النتيجة المتوقعة: يربط الطالب بين الإحساس الملموس (دفء، برودة، ملمس الزهور والأوراق) وبين الفصل المناسب، مما يعزز فهمه للمفهوم حسيًا.

دعم المتعثرين: استخدام صور كبيرة وواضحة، وتكرار الكلمة عدة مرات، وتقديم المساعدة اليدوية في اللمس والمطابقة، وتبسيط الأسئلة إلى الإشارة فقط

إثراء المتميزين: يطلب من الطالب المتميز ترتيب الفصول حسب تسلسلها في السنة وذكر فصل مفضل له مع السبب

التقويم: ملاحظة المعلم لقدرة الطالب على تسمية الفصل ومطابقة الملابس والجو من خلال النشاط الحسي وورقة العمل