دليل المعلم

الكرة الأرضية

45 دقيقة — فردي مع دعم فردي، ومجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب في النشاط

نواتج التعلم

- يذكر الطالب اسم الكوكب الذي نعيش عليه
- يصف شكل الأرض بأنه كروي مثل الكرة
- يميز بين اليابسة والماء على الكرة الأرضية
- يلمس نموذج الكرة الأرضية ويشير إلى الألوان عليها
- يذكر لونين موجودين على الكرة الأرضية ومعنى كل لون

قبل الحصة

- إحضار كرة حقيقية وكرة أرضية نموذجية
- تحضير كرات فلين صغيرة وألوان
- تجهيز بطاقات صور ملونة للأرض

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض صورة الأرض وسؤال الطلاب: ماذا نرى فيها؟
عرض الشرائح وشرح شكل الأرض	10 د	شرح مبسط لشكل الأرض الكروي وألوانها باستخدام الصور
اللمس والاستكشاف	10 د	تمرير كرة أرضية حقيقية ليلمسها الطلاب ويشيروا إلى الألوان
النشاط العملي	12 د	تلوين كرة فلين صغيرة باللونين الأزرق والأخضر
الختام والتقييم	8 د	مراجعة شفهية بأسئلة بسيطة وتوزيع ورقة عمل مختصرة

التجربة: صنع نموذج بسيط للكرة الأرضية

الأدوات: كرة فلين أو كرة بلاستيك صغيرة · ألوان أو دهان أزرق وأخضر · فرشاة رسم صغيرة · منشفة ورقية

1. ضع المنشفة الورقية على الطاولة لحماية السطح
2. أعطِ كل طالب كرة فلين صغيرة
3. اطلب من الطالب تلوين جزء كبير من الكرة باللون الأزرق ويمثل الماء
4. اطلب من الطالب تلوين الجزء الباقي باللون الأخضر ويمثل اليابسة
5. اترك الكرة حتى يجف اللون
6. اعرض النماذج أمام الفصل وسمِّها الكرة الأرضية

السلامة: تأكد من غسل الأيدي بعد استخدام الألوان · راقب الطلاب أثناء استخدام الفرشاة والألوان · ابعد الألوان عن الفم والعين

النتيجة المتوقعة: يحصل الطالب على كرة ملونة باللونين الأزرق والأخضر تشبه شكل الأرض، ويتعلم أن الماء أكبر مساحة من اليابسة على كوكب الأرض

دعم المتعثرين: استخدام الصور الكبيرة والألوان الواضحة، وتكرار المصطلحات ببطء، ومساعدة الطالب يدويًا في اللمس والتلوين عند الحاجة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: إضافة لون بني للصحراء على الكرة ومناقشة أين تقع المملكة العربية السعودية

التقويم: ملاحظة قدرة الطالب على الإشارة للألوان الصحيحة على الكرة الأرضية والإجابة عن سؤال شفهي بسيط عن اسم الكوكب