دليل المعلم

مواطن العيش على اليابسة

45 دقيقة — فردي مع دعم فردي، ثم نشاط جماعي بسيط

نواتج التعلم

- يُسمّي الطالب ثلاثة حيوانات تعيش على اليابسة
- يُميّز الطالب بين حيوان يعيش على اليابسة وحيوان يعيش في الماء
- يصف الطالب مكان عيش حيوان واحد بكلمة أو جملة قصيرة
- يُطابق الطالب صورة الحيوان مع بيئته الصحيحة

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات صور الحيوانات
- تجهيز صندوقين: يابسة وماء
- تجهيز مواد التحدي الهندسي

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض صورة جمل في الصحراء وسؤال الطلاب أين يعيش
عرض المفردات	5 د	شرح كلمة اليابسة وموطن بأمثلة حسية
الشرح بالشرائح	10 د	عرض الشرائح مع أمثلة الحيوانات والمقارنة مع الماء
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط فرز البطاقات بين صندوقي اليابسة والماء
ورقة العمل	8 د	حل أسئلة ورقة العمل بمساعدة المعلم
الختام والتقييم	7 د	مراجعة جماعية وسؤال كل طالب عن حيوان واحد من اليابسة

التجربة: فرز الحيوانات: يابسة أم ماء؟

الأدوات: بطاقات صور حيوانات (جمل، قط، سمكة، دجاجة) · صندوقان: واحد مكتوب عليه يابسة والآخر ماء · لاصق

1. اعرض بطاقات الحيوانات واحدة واحدة
2. اسأل الطالب: أين يعيش هذا الحيوان؟
3. اطلب من الطالب وضع البطاقة في الصندوق الصحيح
4. كرر مع كل الصور
5. راجع النتائج مع الطالب في النهاية

السلامة: تأكد أن حواف البطاقات غير حادة · راقب الطالب أثناء الحركة بين الصندوقين

النتيجة المتوقعة: يضع الطالب حيوانات اليابسة مثل الجمل والقط في صندوق اليابسة، وهذا يدل على فهمه للفرق بين موطن اليابسة وموطن الماء

دعم المتعثرين: استخدام صور حقيقية كبيرة، وتكرار الكلمات ببطء، ومساعدة جسدية عند وضع البطاقات في الصندوق المناسب

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: إضافة حيوان جديد ووصف مكان عيشه بجملة كاملة

التقويم: ملاحظة المعلم أثناء نشاط الفرز، والإجابة الصحيحة على أسئلة ورقة العمل الشفوية أو الكتابية