دليل المعلم

أيام الاسبوع

45 دقيقة — عمل فردي وجماعي صغير حسب قدرات الطلاب

نواتج التعلم

- يسمي الطالب أيام الأسبوع السبعة بالترتيب الصحيح
- يعد الطالب أيام الأسبوع من 1 إلى 7
- يحدد الطالب اليوم الذي يسبق يومًا معينًا واليوم الذي يليه
- يميز الطالب أيام الدوام المدرسي من أيام العطلة الأسبوعية

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات أيام الأسبوع الملونة
- تجهيز شريط أو خيط للعرض
- تجهيز أوراق النشاط والتقويم

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح سؤال مشوق	5 د	يسأل المعلم: كم يومًا تذهب فيها للمدرسة؟ ويربط بموضوع الدرس
عرض أيام الأسبوع بالبطاقات	10 د	يعرض المعلم البطاقات السبع بالترتيب ويكرر الأسماء مع الطلاب
شرح العد والترتيب	10 د	يعد المعلم الأيام من 1 إلى 7 ويوضح الأول والأخير وقبل وبعد
نشاط شريط الأيام	10 د	يقوم الطلاب بترتيب البطاقات على الخيط بأنفسهم بمساعدة المعلم
تطبيق فردي وأسئلة	5 د	يسأل المعلم كل طالب سؤالًا بسيطًا عن يوم معين
ملخص وتقييم ختامي	5 د	يراجع المعلم الأيام جماعيًا ويثني على مشاركة الطلاب

النشاط: شريط أيام الأسبوع

الأدوات: 7 بطاقات ورقية ملونة · قلم تلوين · خيط أو شريط لاصق · صور رموز بسيطة لكل يوم

1. اكتب اسم يوم واحد على كل بطاقة من البطاقات السبع
2. اطلب من الطلاب ترتيب البطاقات بدءًا من الأحد
3. علّق البطاقات على الخيط بالترتيب الصحيح
4. اطلب من كل طالب الإشارة إلى يوم معين عند سماع اسمه
5. اسأل الطلاب عن اليوم الذي يأتي قبل وبعد يوم معين

السلامة: الانتباه عند استخدام المقص إن وجد · مساعدة الطالب الذي يحتاج دعمًا جسديًا

النتيجة المتوقعة: يرتب الطلاب أيام الأسبوع بشكل صحيح من الأحد إلى السبت، ويستطيعون تحديد اليوم السابق واللاحق لأي يوم بالإشارة أو النطق

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام الصور والرموز بدل الكلمات فقط، وتكرار الأيام بصوت جماعي عدة مرات، واستخدام الإشارة الجسدية مع كل يوم

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: اطلب منهم ربط كل يوم بنشاط يقومون به فعليًا في ذلك اليوم من الأسبوع

التقويم: يلاحظ المعلم قدرة الطالب على ترتيب البطاقات، والإجابة الشفهية عن اليوم السابق واللاحق، والدقة في ورقة العمل