دليل المعلم

العدد (صفر)

45 دقيقة — فردي مع دعم فردي، ثم عمل في مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب

نواتج التعلم

- يتعرف الطالب على شكل العدد صفر
- يكتب الطالب العدد صفر بشكل صحيح
- يميز الطالب بين مجموعة فارغة ومجموعة بها أشياء
- يربط الطالب العدد صفر بمعنى لا شيء
- يرتب الطالب العدد صفر قبل العدد واحد

قبل الحصة

- تجهيز صناديق فارغة وصناديق فيها كرات
- تجهيز بطاقات العدد 0
- تجهيز أوراق عمل مطبوعة بخط كبير وواضح

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض صندوق فيه كرات وصندوق فارغ، وسؤال الطلاب عن الفرق بينهما
عرض الدرس	10 د	شرح معنى العدد صفر باستخدام الشرائح والأمثلة الحسية
النشاط العملي	15 د	تنفيذ نشاط صندوقي الفارغ مع كل طالب بمساعدة المعلم
التطبيق	8 د	حل بعض بنود ورقة العمل بشكل جماعي مع دعم بصري
الختام والتقويم	7 د	مراجعة سريعة شفهية وتسجيل ملاحظات عن أداء كل طالب

النشاط: صندوقي الفارغ

الأدوات: صندوق صغير أو طبق · 5 كرات صغيرة أو مكعبات · بطاقة مكتوب عليها 0

1. ضع 3 كرات في الصندوق وعدها مع الطالب
2. اطلب من الطالب أن يخرج كل الكرات واحدة واحدة
3. اسأل: كم كرة بقيت في الصندوق؟
4. ساعد الطالب على القول: صفر، لا يوجد شيء
5. ضع بطاقة 0 بجانب الصندوق الفارغ
6. كرر النشاط مع طبق فارغ من الطعام

السلامة: تأكد أن الكرات أو المكعبات كبيرة الحجم وآمنة · راقب الطالب أثناء التعامل مع القطع الصغيرة

النتيجة المتوقعة: يدرك الطالب أن الصندوق بدون كرات يساوي صفر، ويربط بين الفراغ والعدد 0

دعم المتعثرين: استخدام صور كبيرة وأدوات حسية حقيقية، وتكرار المفهوم عدة مرات، وتقسيم المهمة إلى خطوات صغيرة جدًا مع مساعدة يدوية مباشرة

إثراء المتميزين: للطالب المتميز: اطلب منه ترتيب بطاقات الأعداد من 0 إلى 5 بنفسه دون مساعدة

التقويم: ملاحظة المعلم أثناء النشاط، وقدرة الطالب على كتابة العدد 0 والإشارة إلى مجموعة فارغة عند سؤاله