دليل المعلم

الجهاز التنفسي

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب مع دعم فردي

نواتج التعلم

- يسمي الطالب عضوين من أعضاء الجهاز التنفسي
- يوضح الطالب طريق دخول الهواء إلى الجسم
- يُقلّد الطالب حركة الشهيق والزفير بجسمه
- يذكر الطالب فائدة التنفس للجسم

قبل الحصة

- تجهيز صور أعضاء الجهاز التنفسي
- تجهيز بالونات وزجاجات للنشاط
- تجهيز بطاقات المفردات المصورة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	أخذ نفس عميق جماعي وسؤال: ماذا شعرتم؟
عرض الشرائح والشرح	15 د	عرض أعضاء الجهاز التنفسي بالصور مع التكرار اللفظي
النشاط العملي	15 د	تنفيذ نموذج الرئة بالبالون في مجموعات صغيرة
التطبيق الفردي	5 د	حل ورقة عمل مبسطة بمساعدة المعلم
الختام	5 د	تلخيص الدرس بأسئلة شفهية سريعة

التجربة: نموذج الرئة بالبالون

الأدوات: زجاجة بلاستيك فارغة · بالونان صغيران · شريط لاصق · مقص

1. يقص المعلم قاع الزجاجة بحذر
2. يُثبّت بالونًا على فتحة الزجاجة من الأعلى
3. يُثبّت بالونًا آخر على القاع المفتوح ويُشد للخارج
4. يضغط الطالب على البالون السفلي برفق
5. يلاحظ الطالب حركة البالون العلوي يكبر ويصغر

السلامة: المقص بيد المعلم فقط · لا يضع الطالب البالون في فمه · يشرف المعلم على كل خطوة

النتيجة المتوقعة: عندما يُضغط البالون السفلي يكبر البالون العلوي، وهذا يشبه دخول الهواء إلى الرئة عند الشهيق

دعم المتعثرين: استخدام صور كبيرة وواضحة، وتكرار المفردات عدة مرات، ومساعدة الطالب جسديًا على لمس صدره أثناء التنفس

إثراء المتميزين: يرسم الطالب المتميز الجهاز التنفسي ويضع أسماء الأعضاء بنفسه

التقويم: ملاحظة المعلم لقدرة الطالب على تسمية عضوين وتقليد حركة التنفس بشكل صحيح