دليل المعلم

الأمراض المعدية وغير المعدية

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من طالبين أو ثلاثة حسب احتياج كل طالب

نواتج التعلم

- يذكر الطالب تعريف المرض المعدي بكلماته
- يذكر الطالب تعريف المرض غير المعدي بكلماته
- يصنف الطالب مثالين على كل نوع من الأمراض
- يذكر الطالب طريقتين للوقاية من الأمراض المعدية

قبل الحصة

- تجهيز صور الأمراض المعدية وغير المعدية
- تجهيز بودرة ملونة وصابون وماء للنشاط
- طباعة بطاقات التصنيف

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	سؤال افتتاحي عن تجربة المرض وعرض صورة طفل مريض
عرض المفاهيم	10 د	شرح تعريف المرض المعدي وغير المعدي بالصور والأمثلة
النشاط العملي	15 د	تنفيذ نشاط البودرة الملونة لتمثيل انتقال الجراثيم وغسل اليدين
التطبيق والتصنيف	10 د	تصنيف بطاقات الأمراض إلى معدية وغير معدية في مجموعات
الختام والتقويم	5 د	مراجعة سريعة وأسئلة شفهية بسيطة لتثبيت المعلومة

التجربة: رحلة الجراثيم على اليد

الأدوات: غراء أو معجون بودرة ملونة · ماء · صابون · منشفة

1. ضع القليل من البودرة الملونة على يد الطالب لتمثل الجراثيم
2. اطلب من الطالب مصافحة زميله
3. لاحظ كيف انتقلت البودرة إلى يد الزميل
4. اغسل الأيدي بالماء والصابون جيدًا
5. تحقق من زوال البودرة بعد الغسل

السلامة: تأكد أن البودرة آمنة وغير سامة · راقب الطلاب أثناء استخدام الماء · تجنب وصول الماء للأرض لمنع الانزلاق

النتيجة المتوقعة: تنتقل البودرة من يد إلى يد مثل الجراثيم، ويزول أكثرها بعد الغسل بالصابون، مما يوضح أهمية غسل اليدين للوقاية من الأمراض المعدية

دعم المتعثرين: استخدام صور مكبرة وتكرار الكلمات ببطء، ومساعدة فردية أثناء النشاط العملي، وتبسيط الأسئلة إلى نعم أو لا

إثراء المتميزين: يطلب من الطالب المتميز إضافة مثال جديد لكل نوع من الأمراض وشرحه لزملائه

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء التصنيف ونشاط غسل اليدين، والإجابة الشفهية على سؤالين بسيطين في نهاية الحصة