دليل المعلم

المحاصيل الزراعية

45 دقيقة — فردي مع دعم فردي ونشاط جماعي صغير

نواتج التعلم

- يسمي الطالب ثلاثة محاصيل زراعية مشهورة في المملكة
- يصنف الطالب المحاصيل إلى فواكه وخضروات وحبوب
- يذكر الطالب فائدة واحدة لمحصول النخيل
- يميز الطالب بين المحصول الذي نأكله والنبات الذي لا نأكله

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات مصورة للمحاصيل
- إحضار عينات حقيقية مثل تمر وقمح إن أمكن
- تجهيز سلال التصنيف

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض صورة طبق طعام وسؤال الطلاب من أين جاء الطعام
عرض المفهوم	10 د	شرح معنى المحصول باستخدام الشرائح والعينات الحقيقية
التصنيف	10 د	عرض أنواع المحاصيل الثلاثة مع أمثلة من المملكة
النشاط التطبيقي	12 د	تنفيذ نشاط فرز البطاقات في السلال
التقويم والختام	8 د	حل أسئلة ورقة العمل الشفهية مع الطالب وتلخيص الدرس

النشاط: فرز المحاصيل بالبطاقات

الأدوات: بطاقات مصورة لمحاصيل مختلفة · ثلاث سلال أو صناديق · عينات حقيقية إن توفرت مثل تمر وقمح

1. ضع ثلاث سلال وضع عليها صور: فواكه، خضروات، حبوب
2. وزع بطاقات المحاصيل على الطلاب
3. اطلب من كل طالب أن يمسك بطاقته
4. يذهب الطالب ويضع البطاقة في السلة الصحيحة
5. صفق للطالب عند الإجابة الصحيحة

السلامة: تأكد أن البطاقات ملساء بدون حواف حادة · راقب الطلاب أثناء الحركة بين السلال

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطالب من وضع كل بطاقة في مجموعتها الصحيحة، مما يدل على فهمه لتصنيف المحاصيل

دعم المتعثرين: استخدم صورًا كبيرة وواضحة، وكرر المعلومة أكثر من مرة، وامنح الطالب وقتًا إضافيًا، واستخدم العينات الحقيقية للمس

إثراء المتميزين: اطلب من الطالب المتميز إضافة محصول جديد لم يذكر في الدرس وتصنيفه بنفسه

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء نشاط الفرز، ومتابعة إجاباته في ورقة العمل الشفهية