دليل المعلم

العدد 17

45 دقيقة — فردي مع دعم فردي، ثم مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب في النشاط

نواتج التعلم

- يقرأ الطالب العدد 17
- يكتب الطالب العدد 17 بشكل صحيح
- يعد الطالب 17 عنصرًا محسوسًا
- يكوّن الطالب العدد 17 من عشرة وسبعة آحاد
- يرتب الطالب العدد 17 بين عددين

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات العدد 17
- تجهيز مكعبات أو أزرار بعدد كافٍ
- تجهيز إطار العشرة
- طباعة أوراق العمل

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض بطاقة العدد 17 وسؤال الطلاب عما يعرفونه عنه
عرض الدرس	10 د	شرح شكل العدد 17 وقراءته وكتابته باستخدام الشرائح
العد الجماعي	8 د	عد المكعبات معًا حتى 17 بصوت عالٍ
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط نبني العدد 17 باستخدام إطار العشرة والمكعبات
التطبيق	7 د	حل بعض بنود ورقة العمل بمساعدة المعلم
الختام	3 د	تلخيص الدرس وتكرار العدد 17 معًا

النشاط: نبني العدد 17

الأدوات: 17 مكعبًا بلاستيكيًا · إطار عشرة · بطاقة مكتوب عليها 17 · طبق صغير

1. ضع عشرة مكعبات في إطار العشرة
2. ضع سبعة مكعبات في الطبق بجانبه
3. عد كل المكعبات معًا بصوت عالٍ
4. ضع بطاقة العدد 17 أمام المجموعة
5. كرر العد مرتين للتأكد

السلامة: تأكد أن المكعبات نظيفة وآمنة · انتبه من وضع المكعبات في الفم

النتيجة المتوقعة: يصل الطالب إلى 17 مكعبًا، ويفهم أن 17 يتكون من عشرة وسبعة مفردة

دعم المتعثرين: استخدم العد باللمس والصوت معًا، وكرر النموذج عدة مرات، وقلل عدد العناصر إذا لزم ثم زد تدريجيًا

إثراء المتميزين: اطلب من الطالب المتميز تكوين العدد 17 بطرق مختلفة مثل 9 و 8 أو 11 و 6

التقويم: ملاحظة قدرة الطالب على العد الصحيح حتى 17 وكتابة العدد بشكل سليم في ورقة العمل