دليل المعلم

العدد 19

45 دقيقة — فردي مع دعم فردي من المعلم، أو ثنائي عند الحاجة

نواتج التعلم

- يقرأ الطالب العدد 19 بصوت واضح
- يكتب الطالب العدد 19 بشكل صحيح
- يمثل الطالب العدد 19 بعشرة وتسع آحاد
- يعدّ الطالب 19 شيئًا محسوسًا بالترتيب
- يميز الطالب العدد 19 بين أعداد أخرى

قبل الحصة

- تجهيز حبات تمر أو حصى نظيفة بعدد كافٍ
- تجهيز بطاقات مكتوب عليها الأعداد من 15 إلى 20
- تجهيز مكعبات أو أعواد عد

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	استقبال الطلاب وسؤال بسيط عن الأعداد التي تعلموها سابقًا مثل 17 و18
عرض الشرائح والتعريف بالعدد	10 د	عرض شرائح الدرس وتعريف الطلاب بالعدد 19 قراءة وكتابة
النشاط المحسوس	15 د	تنفيذ نشاط بناء العدد 19 باستخدام حبات التمر والمكعبات
التطبيق الكتابي	10 د	حل أسئلة من ورقة العمل بشكل فردي مع متابعة المعلم
الختام والتقويم	5 د	مراجعة سريعة وسؤال شفهي ختامي عن العدد 19

النشاط: نبني العدد 19

الأدوات: 19 حبة تمر أو حصى صغيرة · طبق أو صينية · بطاقة مكتوب عليها الرقم 19 · أعواد خشبية أو مكعبات

1. اطلب من الطالب إحضار الأدوات
2. اجعل الطالب يعدّ 10 حبات ويضعها في مجموعة
3. اجعل الطالب يعدّ 9 حبات أخرى في مجموعة ثانية
4. اطلب منه جمع المجموعتين ومقارنة العدد مع البطاقة
5. اطلب منه كتابة العدد 19 على ورقة

السلامة: تأكد أن الحبات نظيفة وآمنة للمس · راقب الطالب أثناء تناول الحبات إن كان يأكلها

النتيجة المتوقعة: يصل الطالب إلى 19 حبة عند جمع 10 و9، ويربط بين التمثيل المحسوس والرمز الكتابي 19

دعم المتعثرين: استخدام العدّ باللمس المباشر، وتكرار العدّ أكثر من مرة، وتبسيط الأسئلة إلى خيارين فقط عند الحاجة، ومساعدة الطالب يدويًا في الكتابة

إثراء المتميزين: اطلب من الطالب المتميز ترتيب الأعداد من 15 إلى 20 تصاعديًا وتنازليًا، أو تكوين العدد 19 بطرق مختلفة مثل 8+11

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء النشاط المحسوس، وتصحيح ورقة العمل، وسؤال شفهي مباشر للتأكد من قراءة وكتابة العدد 19