دليل المعلم

الفصول الأربعة

45 دقيقة — عمل فردي مع دعم فردي، وأنشطة ثنائية بسيطة

نواتج التعلم

- يسمي الطالب الفصول الأربعة بالترتيب
- يصف الطالب صفة واحدة لكل فصل
- يصنف الطالب الملابس المناسبة لكل فصل
- يربط الطالب بين فصل من فصول السنة وصورة تمثله

قبل الحصة

- تجهيز صور الفصول الأربعة
- تجهيز بطاقات ملونة
- تجهيز لوح كرتون وصمغ

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض صور لفصول مختلفة وسؤال الطلاب عن الفرق بينها
عرض الدرس	15 د	شرح كل فصل بصورة وصفة واحدة بسيطة، مع تكرار الأسماء
النشاط العملي	15 د	تنفيذ نشاط لوحة الفصول الأربعة بالتلوين والترتيب
التطبيق والتقويم	7 د	حل بطاقات ورقة العمل شفهيًا مع المعلم
الختام	3 د	تكرار أسماء الفصول الأربعة جماعيًا

النشاط: لوحة الفصول الأربعة

الأدوات: بطاقات صور لكل فصل · لوح كرتون · صمغ · أقلام تلوين

1. وزع على كل طالب صورة فصل واحد
2. اطلب من الطالب تلوين الصورة بالألوان المناسبة
3. اطلب من الطلاب ترتيب الصور بالترتيب الصحيح على اللوح
4. الصق كل صورة في مكانها مع اسم الفصل
5. اطلب من كل طالب أن يقول اسم فصله أمام الصف

السلامة: استخدام مقص الأطفال الآمن فقط إن لزم · متابعة الطلاب أثناء استخدام الصمغ

النتيجة المتوقعة: ينتج لوحة مرتبة بالفصول الأربعة، ويتعرف الطالب على اسم كل فصل من خلال التلوين والترتيب

دعم المتعثرين: استخدام صور كبيرة وواضحة، وتكرار الاسم عدة مرات، والمساعدة اليدوية في التلوين والترتيب

إثراء المتميزين: اطلب من الطالب المتميز ترتيب الفصول بدون مساعدة وذكر صفتين لكل فصل

التقويم: ملاحظة قدرة الطالب على تسمية الفصول الأربعة وربط كل فصل بصورته وصفته أثناء النشاط والأسئلة