دليل المعلم

حالات المادة

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب مع دعم فردي عند الحاجة

نواتج التعلم

- يسمي الطالب حالات المادة الثلاث
- يصنف الطالب أشياء من بيئته حسب حالتها
- يذكر الطالب مثالًا واحدًا على كل حالة
- يلاحظ الطالب الفرق بين الصلب والسائل بالحس

قبل الحصة

- تجهيز قطع ثلج ومياه مسبقًا
- تجهيز بطاقات مصورة لحالات المادة
- تجهيز بالون وحجر وكوب ماء

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض حجر وكوب ماء وسؤال الطلاب عن الفرق بينهما
عرض المصطلحات	8 د	شرح المادة وحالاتها الثلاث ببطاقات ولمس حسي
الشرح بالأمثلة	10 د	عرض أمثلة من البيئة لكل حالة مع لمس الأشياء
النشاط العملي	12 د	تنفيذ تجربة رحلة الثلج ومراقبة التغير
التطبيق	7 د	تصنيف بطاقات مصورة لأشياء حسب حالتها
الختام والتقييم	3 د	مراجعة سريعة شفوية وتعزيز إيجابي للطلاب

التجربة: رحلة الثلج

الأدوات: قطعة ثلج · كوب بلاستيكي شفاف · ماء في كوب آخر · منشفة ورقية

1. ضع قطعة الثلج في الكوب الفارغ
2. اطلب من الطالب لمس الثلج بإصبعه برفق
3. اترك الثلج دقائق قليلة في مكان دافئ
4. لاحظ مع الطالب أن الثلج تحول إلى ماء
5. قارن بين شكل الثلج وشكل الماء بعد الذوبان

السلامة: لا تأكل الثلج · نظف الماء المسكوب فورًا حتى لا ينزلق أحد · استخدم منشفة لتجفيف اليدين

النتيجة المتوقعة: يتحول الثلج الصلب إلى ماء سائل بعد الانتظار، لأن الحرارة تغيّر حالة المادة من صلبة إلى سائلة

دعم المتعثرين: استخدم الصور والأشياء الحقيقية بدل الكلام فقط، وكرر المعلومة بصوت هادئ، وامنح وقتًا إضافيًا للاستجابة

إثراء المتميزين: اطلب من الطالب المتميز إيجاد ثلاثة أمثلة إضافية من غرفة الصف لكل حالة

التقويم: ملاحظة قدرة الطالب على تصنيف ثلاثة أشياء على الأقل بشكل صحيح أثناء النشاط