دليل المعلم

العدد 24

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب مع دعم فردي عند الحاجة

نواتج التعلم

- يقرأ الطالب العدد 24 بصوت واضح
- يكتب الطالب العدد 24 بشكل صحيح
- يمثل الطالب العدد 24 بأدوات محسوسة
- يحدد الطالب عدد العشرات وعدد الآحاد في العدد 24
- يرتب الطالب العدد 24 مع الأعداد المجاورة له

قبل الحصة

- تجهيز 24 مكعبًا لكل طالب
- تجهيز بطاقات الأعداد من 20 إلى 26
- تجهيز خط أعداد كبير على السبورة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	ترحيب وسؤال مثير عن العدد الجديد
عرض العدد 24	8 د	كتابة العدد وتتبعه ونطقه بصوت جماعي
تكوين العدد بالمحسوسات	12 د	تجميع العشرات والآحاد باستخدام المكعبات
ترتيب العدد	8 د	استخدام خط الأعداد لتحديد ما قبل وما بعد 24
التطبيق الفردي	7 د	حل أسئلة ورقة العمل بمساعدة المعلم
الختام	5 د	مراجعة سريعة وتكرار العدد 24 جماعيًا

النشاط: نبني العدد 24

الأدوات: 24 مكعب بلاستيكي أو خرزة · لوحة صغيرة أو طبق · بطاقة مكتوب عليها الرقم 24

1. أعط كل طالب 24 مكعبًا
2. اطلب منه تجميع 10 مكعبات في مجموعة
3. اطلب منه تجميع 10 مكعبات أخرى في مجموعة ثانية
4. اطلب منه وضع 4 مكعبات مفردة بجانب المجموعتين
5. اطلب منه عد الكل معًا: 10 و10 و4
6. ضع بطاقة الرقم 24 أمام المجموعات

السلامة: تأكد أن المكعبات كبيرة الحجم وآمنة · راقب الطلاب حتى لا يضعوا القطع في أفواههم

النتيجة المتوقعة: يصل كل طالب إلى أن مجموع المكعبات هو 24، ويفهم أن 24 يتكون من 2 عشرات و4 آحاد.

دعم المتعثرين: استخدام أدوات محسوسة إضافية مع الطالب المتعثر، وتكرار العد ببطء، وتقديم مساعدة يدًا بيد عند الحاجة

إثراء المتميزين: اطلب من الطالب المتميز إيجاد طرق أخرى لتكوين العدد 24 مثل 3 عشرات ناقص 6

التقويم: ملاحظة المعلم أثناء بناء المكعبات، وتصحيح ورقة العمل، ومراقبة قراءة وكتابة العدد 24