دليل المعلم

استخدام أدوات القياس

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب مع دعم فردي عند الحاجة

نواتج التعلم

- يسمّي الطالب ثلاث أدوات قياس على الأقل
- يطابق الطالب بين الأداة وما تقيسه
- يستخدم الطالب المسطرة لقياس طول شيء بسيط
- يستخدم الطالب الميزان لمعرفة وزن شيء
- يذكر الطالب وحدة القياس المناسبة لكل أداة

قبل الحصة

- تجهيز مسطرة وميزان وكأس قياس وساعة
- تجهيز أدوات مدرسية للقياس
- تجهيز بطاقات صور للمطابقة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض الأدوات وطرح سؤال اليوم
الشرح	15 د	شرح كل أداة ووحدتها مع عرض حسي مباشر
النشاط العملي	15 د	تنفيذ تجربة القياس على القلم والكتاب والماء
التطبيق	5 د	حل أسئلة ورقة العمل بمساعدة المعلم
الختام	5 د	تلخيص الدرس وتكرار أسماء الأدوات جماعيًا

التجربة: نقيس أشياء من حولنا

الأدوات: مسطرة · ميزان صغير · كأس ماء مدرج · قلم رصاص · كتاب · ماء نظيف

1. ضع القلم على الطاولة
2. استخدم المسطرة وقِس طول القلم بالسنتيمتر
3. اكتب الرقم على ورقة
4. ضع الكتاب على الميزان
5. اقرأ وزن الكتاب واكتبه
6. صب الماء في كأس القياس
7. اقرأ كمية الماء واكتبها

السلامة: كن حذرًا عند حمل الماء حتى لا ينسكب · لا تضع الميزان قرب حافة الطاولة · اغسل يديك بعد النشاط

النتيجة المتوقعة: يحصل الطالب على أرقام مختلفة لكل أداة، ويفهم أن كل أداة تقيس شيئًا معينًا بوحدة خاصة

دعم المتعثرين: استخدم صورًا حقيقية للأدوات، وكرر الأسماء عدة مرات، وامسك يد الطالب عند القياس أول مرة إن احتاج

إثراء المتميزين: اطلب من الطالب المتميز قياس أكثر من شيء وتسجيل الأرقام في جدول بسيط

التقويم: ملاحظة المعلم أثناء النشاط العملي، مع تقييم ورقة العمل والإجابة الشفوية