دليل المعلم

مفهوم إعادة التدوير

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب مع دعم فردي حسب الحاجة

نواتج التعلم

- يعرّف الطالب مفهوم إعادة التدوير بكلماته
- يصنف الطالب المواد القابلة لإعادة التدوير وغير القابلة
- يذكر الطالب فائدتين لإعادة التدوير
- يميز الطالب رمز إعادة التدوير عند رؤيته

قبل الحصة

- تجهيز عينات نظيفة من ورق وبلاستيك ومعدن
- تجهيز صناديق الفرز والألوان
- طباعة بطاقات صور للمواد
- تجهيز قفازات قماشية

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض سلة مهملات وصندوق تدوير وطرح سؤال بسيط
عرض الشرائح وشرح المفهوم	10 د	شرح معنى إعادة التدوير والرمز الخاص بها بأمثلة محسوسة
عرض العينات	8 د	تمرير عينات حقيقية ليلمسها الطلاب ويصنفوها بمساعدة المعلم
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط صندوق الفرز الملون في مجموعات صغيرة
ورقة العمل	7 د	حل أسئلة بسيطة بمساعدة المعلم عند الحاجة
الختام والتلخيص	3 د	مراجعة سريعة بالصور وسؤال ختامي عن فائدة التدوير

التجربة: صندوق الفرز الملون

الأدوات: 3 صناديق كرتون صغيرة · ورق ملون أخضر وأزرق وأصفر · عينات نظيفة: ورق، علبة ألمنيوم فارغة، زجاجة بلاستيك فارغة · قفازات قماشية

1. البس القفازات القماشية
2. لوّن كل صندوق بلون مختلف مع المعلم
3. ضع ملصق ورقة على كل صندوق
4. ملصق صندوق واحد: ورق
5. ملصق صندوق اثنين: بلاستيك
6. ملصق صندوق ثلاثة: معدن

7. خذ كل عينة وضعها في الصندوق المناسب لها
8. عدّ عدد القطع في كل صندوق بصوت عالٍ

السلامة: تأكد أن جميع العينات نظيفة وغير حادة · لا تلمس العينات بيد عارية استخدم القفاز · اغسل اليدين بعد النشاط

النتيجة المتوقعة: يضع الطالب كل مادة في الصندوق الصحيح، مما يدل على فهمه لأنواع المواد القابلة للتدوير وطريقة فرزها

دعم المتعثرين: استخدم صورًا وبطاقات ملموسة، كرر الجمل بصوت بطيء وواضح، قدم مساعدة يدًا بيد عند الفرز، استخدم إشارات نعم ولا

إثراء المتميزين: اطلب من الطالب المتميز إحضار مادة من بيته وتصنيفها أمام زملائه وشرح سبب اختياره

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء نشاط الفرز، والإجابة الشفهية على سؤالين بسيطين من ورقة العمل