دليل المعلم

مفهوم ترشيد الكهرباء

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب مع دعم فردي عند الحاجة

نواتج التعلم

- يذكر الطالب معنى ترشيد الكهرباء بجملة بسيطة
- يعدد الطالب 3 طرق لترشيد الكهرباء في البيت
- يميز الطالب بين السلوك الصحيح والخاطئ في استخدام الكهرباء
- يطبق الطالب سلوك إطفاء الجهاز الكهربائي بعد الانتهاء منه

قبل الحصة

- تجهيز صور الأجهزة الكهربائية
- تجهيز بطاقات صح وخطأ
- التأكد من سلامة مفاتيح الصف

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح السؤال المثير ومناقشة صور الأجهزة الكهربائية
عرض المفهوم	10 د	شرح معنى ترشيد الكهرباء باستخدام الشرائح والصور
أمثلة وتطبيق	10 د	عرض سلوكيات صح وخطأ باستخدام البطاقات
النشاط العملي	12 د	تنفيذ جولة إطفاء الأجهزة داخل الصف
التقويم والختام	8 د	حل أسئلة ورقة العمل ومراجعة الملخص معًا

التجربة: جولة إطفاء الأجهزة

الأدوات: بطاقات صور لأجهزة كهربائية · مصباح صف حقيقي · ورقة وقلم للتسجيل

1. اطلب من الطلاب المشي داخل الصف بهدوء
2. اطلب منهم البحث عن أي جهاز مضاء بدون حاجة
3. اطفئ الجهاز معًا وسجل ذلك على الورقة
4. كرر البحث في زاوية أخرى من الصف
5. اجمع الطلاب وناقش ماذا وجدوا

السلامة: لا يلمس الطالب الأسلاك الكهربائية · يطفئ المفتاح فقط ولا يفتح أي جهاز · بإشراف المعلم طوال النشاط

النتيجة المتوقعة: يجد الطلاب جهازًا أو نورًا لا حاجة له فيطفئونه، فيتعلمون عمليًا كيف يطبقون ترشيد الكهرباء

دعم المتعثرين: تقديم صور مكبرة وبطاقات ملموسة، وتكرار الجمل ببطء، ومساعدة فردية عند الحاجة

إثراء المتميزين: تكليف الطالب المتميز بعمل جولة إضافية في ممرات المدرسة لرصد الأنوار المضاءة بدون حاجة

التقويم: ملاحظة مشاركة الطالب في النشاط العملي، وتصحيح إجابات ورقة العمل والاختبار القصير