دليل المعلم

الجمع بناتج لا يتجاوز 10

45 دقيقة — فردي مع متابعة مباشرة من المعلم، وأحيانًا في أزواج

نواتج التعلم

- يعدّ الطالب الأشياء من 0 إلى 10 بدون خطأ
- يجمع الطالب عددين ناتجهما لا يتجاوز 10 باستخدام أدوات محسوسة
- يكتب الطالب جملة جمع عددية بسيطة
- يحل الطالب 5 مسائل جمع بسيطة بمفرده

قبل الحصة

- تجهيز المكعبات والخرز
- تجهيز بطاقات الأرقام
- تجهيز صور تفاح أو فواكه حقيقية إن أمكن

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض سؤال التفاح وتشويق الطلاب بأدوات حقيقية
الشرح	15 د	عرض الأمثلة خطوة بخطوة باستخدام المكعبات والأصابع
التدريب الموجه	10 د	حل مسائل جماعية على السبورة مع مشاركة الطلاب
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط صندوق الجمع بمفردهم أو بمساعدة بسيطة
الختام والتقويم	5 د	مراجعة سريعة وحل سؤالين من ورقة العمل

النشاط: صندوق الجمع

الأدوات: 10 مكعبات بلاستيكية · طبق صغير · بطاقات أرقام من 0 إلى 10 · ورقة وقلم

1. ضع المكعبات في الطبق
2. اختر بطاقتين رقميتين من الأرقام الصغيرة
3. عدّ المكعبات التي تمثل الرقم الأول
4. أضف المكعبات التي تمثل الرقم الثاني
5. عدّ كل المكعبات معًا
6. اكتب جملة الجمع في الورقة مثل 3 + 2 = 5

السلامة: تأكد أن المكعبات نظيفة وآمنة · راقب الطالب أثناء استخدام الأدوات الصغيرة

النتيجة المتوقعة: يصل الطالب إلى الناتج الصحيح بعد العد الحسي، ويكتب جملة الجمع بشكل صحيح مع تكرار بسيط من المعلم

دعم المتعثرين: استخدام أصابع اليد والمكعبات لكل مسألة، وتكرار الأمثلة ببطء، وتقديم مساعدة جسدية في العد عند الحاجة

إثراء المتميزين: طلب من الطالب المتميز حل مسائل جمع لثلاثة أعداد صغيرة ناتجها لا يتجاوز 10

التقويم: ملاحظة المعلم أثناء النشاط العملي، وحل ورقة العمل، ومتابعة الإجابات الشفوية