دليل المعلم

وحدة القياس (سم)

45 دقيقة — فردي مع دعم فردي من المعلم، أو ثنائي عند الحاجة

نواتج التعلم

- يسمي الطالب أداة القياس (المسطرة)
- يحدد الطالب وحدة السنتيمتر على المسطرة
- يقيس الطالب طول أشياء بسيطة بالسنتيمتر
- يقارن الطالب بين طول وآخر (أطول - أقصر)
- يكتب الطالب رمز السنتيمتر (سم)

قبل الحصة

- تجهيز مسطرات لكل طالب
- تجهيز أدوات بسيطة: أقلام وممحاة ودفاتر
- تجهيز بطاقات تسجيل النتائج

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض مسطرة وسؤال الطلاب عن استخدامها
شرح المفهوم	10 د	شرح السنتيمتر وكيفية القراءة من الصفر
نمذجة	10 د	المعلم يقيس أداة أمام الطلاب خطوة بخطوة
تطبيق موجه	10 د	الطلاب يقيسون أدواتهم بمساعدة المعلم
تطبيق مستقل	5 د	كل طالب يقيس أداة وحده
ختام وتلخيص	5 د	مراجعة سريعة وتكرار المفاهيم الأساسية

النشاط: نقيس أدواتنا

الأدوات: مسطرة بلاستيكية · قلم رصاص · ممحاة · دفتر صغير · بطاقة تسجيل النتائج

1. وزع المسطرات على الطلاب
2. اطلب وضع القلم على المسطرة من نقطة الصفر
3. اقرأ الرقم عند نهاية القلم مع الطالب
4. اكتب الرقم على البطاقة مع كلمة سم
5. كرر نفس الخطوات مع الممحاة والدفتر
6. رتب الأدوات من الأقصر إلى الأطول

السلامة: احرص على عدم استخدام المسطرة للعب · تأكد من حواف المسطرة ناعمة

النتيجة المتوقعة: يستطيع الطالب قياس ثلاث أدوات على الأقل بشكل صحيح، ويرتبها حسب الطول من الأقصر إلى الأطول

دعم المتعثرين: استخدام مسطرة كبيرة وألوان مميزة للصفر، والقياس يدًا بيد مع الطالب، وتكرار الخطوات عدة مرات

إثراء المتميزين: يقيس الطالب المتميز أدوات أكبر مثل طول الطاولة ويقارن بين أكثر من شيئين

التقويم: ملاحظة المعلم أثناء القياس الفردي، والتحقق من إجابات ورقة العمل