دليل المعلم

موارد الأرض (التربة وأنواعها، الصخور، المعادن)

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب، مع مراعاة الفروق الفردية

نواتج التعلم

- يسمي الطالب أنواع التربة الثلاثة
- يميز الطالب بين الصخر والمعدن بمثال بسيط
- يذكر الطالب فائدتين لموارد الأرض
- يصنف الطالب عينات حسب الملمس واللون

قبل الحصة

- تجهيز عينات التربة والصخور والمعادن مسبقًا
- تجهيز عدسات مكبرة
- تجهيز صينية فرز لكل مجموعة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض صورة أرض وسؤال بسيط: ماذا تحت أقدامنا؟
عرض الشرائح والشرح	15 د	شرح أنواع التربة والصخور والمعادن بأمثلة ملموسة
النشاط العملي	15 د	تنفيذ نشاط فرز عينات الأرض في مجموعات
التطبيق	5 د	حل أسئلة ورقة العمل شفهيًا مع المعلم
الختام	5 د	تلخيص الدرس وسؤال كل طالب سؤالًا واحدًا بسيطًا

التجربة: فرز عينات الأرض

الأدوات: كيس تربة رملية · كيس تربة طينية · حجر صغير · قطعة ملح · عدسة مكبرة · صينية فرز

1. ضع العينات الأربع أمام الطالب
2. اطلب من الطالب لمس كل عينة بيده
3. استخدم العدسة المكبرة لمشاهدة الحبيبات
4. ضع كل عينة في مكانها الصحيح في الصينية: تربة، صخر، معدن
5. اسأل الطالب: ما الفرق بين الرمل والطين بالملمس؟

السلامة: اغسل اليدين بعد اللمس · لا تضع العينات في الفم · احذر من حواف الحجر الحادة

النتيجة المتوقعة: يستطيع الطالب تمييز الرمل الخشن عن الطين الناعم، ويضع كل عينة في مجموعتها الصحيحة بمساعدة بسيطة من المعلم

دعم المتعثرين: استخدم صورًا وعينات حقيقية للمس، كرر الكلمات ببطء، استخدم إشارات يدوية بسيطة، قسّم المهمة لخطوات صغيرة جدًا

إثراء المتميزين: اطلب من الطالب المتميز إحضار عينة تربة من بيته ووصفها أمام الزملاء

التقويم: ملاحظة المعلم أثناء النشاط، وأسئلة شفهية بسيطة، وورقة عمل مبسطة