دليل المعلم

مضاعفات العدد (5)

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب

نواتج التعلم

- يعدّ الطالب بالقفز خمسة خمسة حتى 50
- يذكر الطالب أول خمسة مضاعفات للعدد 5
- يميّز الطالب العدد الذي هو من مضاعفات 5 من بين مجموعة أعداد
- يكمل الطالب نمط مضاعفات 5 الناقص

قبل الحصة

- تجهيز مكعبات بناء كافية
- طباعة خط أعداد كبير
- تجهيز بطاقات ورقية وأقلام تلوين

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	سؤال عن عدد أصابع اليدين وربطه بالعدد 5
عرض الشرائح والشرح	10 د	شرح معنى المضاعف والعد بالقفز خمسة خمسة
النشاط العملي	15 د	بناء برج مضاعفات 5 بالمكعبات في مجموعات
تطبيق فردي	8 د	حل بعض بنود ورقة العمل بمساعدة المعلم
الختام والتلخيص	7 د	مراجعة سريعة لمضاعفات 5 وتصفيق ختامي

النشاط: برج مضاعفات 5

الأدوات: مكعبات بناء ملونة · ورقة كبيرة · قلم تخطيط · خط أعداد مطبوع

1. اجمع الطلاب في مجموعات صغيرة
2. اطلب من كل مجموعة بناء مجموعة من 5 مكعبات
3. ضع المجموعات بجانب بعضها واحدة تلو الأخرى
4. عدّ المكعبات مع كل مجموعة جديدة وأعلن المجموع بصوت عالٍ
5. اكتب كل مجموع على الورقة الكبيرة
6. استمر حتى الوصول إلى 30

السلامة: احرص على عدم رمي المكعبات · اجلس الطلاب بشكل آمن ومريح

النتيجة المتوقعة: يصل الطلاب إلى قائمة 5 - 10 - 15 - 20 - 25 - 30 ويلاحظون أن كل عدد ينتهي بـ 0 أو 5

دعم المتعثرين: استخدم الأصابع والمكعبات بشكل دائم، وكرر العد ببطء، وقدم نموذجًا واضحًا قبل كل سؤال

إثراء المتميزين: اطلب من المتميز إيجاد مضاعفات 5 حتى 100 أو حل مسائل جمع بسيطة باستخدام مضاعفات 5

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء النشاط، وتصحيح ورقة العمل، ومراقبة قدرته على إكمال نمط العد