دليل المعلم

مفهوم الكسر (½)

45 دقيقة — فردي مع دعم مباشر من المعلم، ومقعد ثنائي للمساعدة المتبادلة

نواتج التعلم

- يسمي الطالب الكسر ½ باسم (نصف)
- يقسم الطالب شكلًا إلى جزأين متساويين
- يلون الطالب نصف الشكل فقط
- يميز الطالب بين الجزء الكامل والجزء النصف

قبل الحصة

- تجهيز تفاحة مقطوعة مسبقًا
- طباعة أوراق مربعة للطي
- تجهيز أقلام تلوين وأشكال مرسومة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض تفاحة وسؤال الطلاب: ماذا لو قسمناها؟
الشرح	10 د	شرح معنى النصف باستخدام الورقة والتفاحة مع تكرار الرمز ½
النمذجة	8 د	المعلم يطوي ورقة ويلون نصفها أمام الطلاب خطوة بخطوة
النشاط العملي	12 د	الطلاب يطوون أوراقهم ويلونون النصف بمساعدة المعلم
التطبيق الفردي	7 د	حل أسئلة ورقة العمل البسيطة فرديًا بدعم
الختام	3 د	مراجعة سريعة وسؤال كل طالب: أين النصف؟

النشاط: نقسم ونلون النصف

الأدوات: ورق ملون · مقص آمن · تفاحة أو برتقالة · سكين بلاستيكي آمن · أقلام تلوين

1. أعط كل طالب ورقة مربعة واحدة
2. اطلب من الطالب طي الورقة من المنتصف بمساعدتك
3. اقطع التفاحة أمام الطلاب إلى نصفين متساويين
4. اطلب من كل طالب تلوين نصف الورقة بلون واحد فقط
5. اسأل كل طالب: أين النصف؟ ويشير بإصبعه

السلامة: استخدم سكينًا بلاستيكيًا أو اقطع أنت التفاحة · راقب استخدام المقص جيدًا

النتيجة المتوقعة: يستطيع الطالب الإشارة إلى نصف الورقة ونصف التفاحة بثقة، ويربط بين الشكل والرمز ½

دعم المتعثرين: استخدام أشياء محسوسة فعلية، تكرار الرمز بصوت مسموع، مساعدة يدوية في الطي والتلوين، تبسيط الأسئلة شفهيًا

إثراء المتميزين: للمتميزين: تقسيم شكل إلى أربعة أجزاء ومعرفة كم جزءًا يساوي النصف منها

التقويم: ملاحظة مباشرة أثناء النشاط، والإشارة الصحيحة إلى النصف، والإجابة على أسئلة ورقة العمل