دليل المعلم

الأجزاء المتطابقة

45 دقيقة — فردي مع دعم فردي من المعلم، ثم ثنائيات بسيطة للنشاط

نواتج التعلم

- يعرّف الطالب الأجزاء المتطابقة بأسلوبه الخاص
- يميز الطالب بين الأجزاء المتطابقة والأجزاء غير المتطابقة
- يقسم الطالب شكلًا بسيطًا إلى أجزاء متطابقة بمساعدة المعلم
- يطابق الطالب بين جزأين متماثلين من شكل واحد

قبل الحصة

- تجهيز حبات تمر وأطباق قبل الحصة
- تجهيز أوراق مربعة ملونة
- تجهيز صور لأشكال مقسومة متطابقة وغير متطابقة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض تمرة واحدة وسؤال الطلاب كيف نقسمها بالعدل
شرح المفهوم	10 د	تعريف الأجزاء المتطابقة بأمثلة محسوسة وعرض الشرائح
نمذجة المعلم	8 د	قطع المعلم ورقة أمام الطلاب وتوضيح الفرق بين متطابق وغير متطابق
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط تقسيم التمر بمساعدة فردية من المعلم
التطبيق والتقويم	7 د	حل بنود من ورقة العمل بإشراف المعلم
الختام	3 د	تلخيص الدرس بسؤال كل طالب عن معنى متطابق

النشاط: نشاط تقسيم التمر

الأدوات: حبات تمر · أطباق بلاستيكية · سكين بلاستيكي آمن · مناديل ورقية

1. وزّع على كل طالب حبة تمر وطبق
2. اطلب من الطالب تقسيم التمرة إلى جزأين بمساعدتك
3. اطلب من الطالب وضع جزء فوق الآخر للتحقق من التطابق
4. اسأل الطالب: هل الجزءان متطابقان أم لا؟
5. كرر النشاط بورقة مربعة لتثبيت المفهوم

السلامة: استخدم سكين بلاستيكي فقط · راقب الطلاب أثناء القطع · تأكد من نظافة الأيدي قبل وبعد النشاط

النتيجة المتوقعة: يلاحظ الطالب أن التمرة إذا قُطعت من المنتصف ينتج جزءان متطابقان، وإذا قُطعت بشكل مائل ينتج جزءان غير متطابقين، وهذا يرسّخ مفهوم التطابق بالحس واللمس

دعم المتعثرين: استخدم أشياء حقيقية ملموسة بدل الصور فقط، وكرر الشرح بصوت هادئ وبطيء، وقدم مساعدة يدًا بيد عند التقسيم، وقلّل عدد الخيارات في الأسئلة

إثراء المتميزين: اطلب من الطالب المتميز تقسيم شكل إلى أكثر من جزأين متطابقين مثل أربعة أجزاء

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء النشاط العملي، وتحقق إجاباته في ورقة العمل الشفهية أو الكتابية البسيطة