دليل المعلم

مضاعفات المئة

45 دقيقة — العمل الفردي للتهيئة، ثم مجموعات ثنائية صغيرة للنشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يُعدّد الطالب مضاعفات المئة من 100 إلى 1000
- يميّز الطالب مضاعفات المئة من بين أعداد أخرى
- يجمع الطالب عددين من مضاعفات المئة
- يطرح الطالب عددًا من مضاعفات المئة من عدد آخر
- يربط الطالب مضاعفات المئة بأوراق نقدية بفئة 100 ريال

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأرقام من 100 إلى 1000
- طباعة أوراق نقدية تعليمية فئة 100 ريال
- تجهيز ورق مقوى للتحدي
- تجهيز السبورة بأرقام واضحة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض سؤال اليوم عن النقود وإثارة فضول الطلاب
الشرح	10 د	تقديم مفهوم مضاعفات المئة والعد بها بأمثلة بصرية
الجمع والطرح	10 د	شرح طريقة الجمع والطرح لمضاعفات المئة مع أمثلة من النقود
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط سلم المئات بالبطاقات بمشاركة جميع الطلاب
التطبيق والتقويم	7 د	حل أسئلة ورقة العمل بشكل فردي بمساعدة المعلم
الختام	3 د	مراجعة سريعة وتلخيص أهم نقاط الدرس

النشاط: سلم المئات بالبطاقات

الأدوات: بطاقات مكتوب عليها 100 حتى 1000 · أوراق نقدية ورقية فئة 100 ريال (تعليمية) · لوحة أو طاولة كبيرة · لاصق أو مشابك ورق

1. وزّع بطاقات الأرقام على الطلاب
2. اطلب من كل طالب أن يجد مكانه في السلم حسب ترتيب العدد
3. علّق البطاقات على اللوحة بترتيب تصاعدي من 100 إلى 1000
4. اطلب من طالبين جمع عددين من البطاقات ونطق الناتج
5. اطلب من طالب آخر طرح عدد من عدد أكبر باستخدام الأوراق النقدية

السلامة: الحرص عند استخدام اللاصق · عدم الجري أثناء تبديل الأماكن

النتيجة المتوقعة: يرتب الطلاب البطاقات بشكل صحيح تصاعديًا، ويجمعون ويطرحون مضاعفات المئة بنجاح، مما يثبت فهمهم للنمط العددي

دعم المتعثرين: تقديم بطاقات محسوسة إضافية للطالب المتعثر، وتقسيم العد إلى خطوات صغيرة مع تكرار أكبر وتوجيه فردي

إثراء المتميزين: تكليف الطالب المتميز بجمع ثلاثة أعداد من مضاعفات المئة معًا أو حل مسائل بمضاعفات تصل إلى 2000

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء نشاط البطاقات، ومراجعة إجاباته في ورقة العمل والاختبار القصير