دليل المعلم

النصف

45 دقيقة — عمل فردي مع متابعة مباشرة من المعلم، ويمكن تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة من 2 أثناء النشاط

نواتج التعلم

- يعرّف الطالب معنى كلمة النصف بجملة بسيطة
- يقسّم الطالب شكلًا واحدًا إلى جزأين متساويين
- يميز الطالب بين الجزأين المتساويين والجزأين غير المتساويين
- يكتب الطالب رمز النصف ½ بمساعدة المعلم
- يطبق الطالب فكرة النصف على أشياء من بيئته مثل الطعام والورق

قبل الحصة

- تجهيز تفاحة أو موزة حقيقية للقص
- تجهيز أوراق ملونة ومقصات آمنة لكل طالب
- تجهيز بطاقات صور لأشياء مقسومة بالتساوي وأخرى غير متساوية

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض التفاحة وطرح سؤال كيف نقسمها بالعدل بين طالبين
شرح مفهوم النصف	10 د	توضيح أن النصف جزء من جزأين متساويين باستخدام التفاحة والورقة أمام الطلاب
أمثلة توضيحية إضافية	10 د	عرض أمثلة على الأقلام ومجموعات الأشياء وكتابة رمز ½ على السبورة
النشاط التطبيقي المحسوس	10 د	تنفيذ نشاط طي وقص وتلوين الورقة إلى نصفين مع متابعة فردية
التقييم السريع	5 د	طرح أسئلة شفهية بسيطة من ورقة العمل للتأكد من الفهم
الختام والتلخيص	5 د	مراجعة أهم فكرة في الدرس وطلب مثال من حياة الطالب اليومية

النشاط: نقسم ونلوّن النصف

الأدوات: ورقة ملونة مربعة لكل طالب · مقص آمن · ألوان · تفاحة أو موزة حقيقية (اختياري)

1. أعط كل طالب ورقة ملونة واحدة
2. اطلب من الطالب طي الورقة من المنتصف تمامًا
3. اطلب منه قص الورقة على خط الطي بمساعدتك
4. اطلب تلوين أحد النصفين باللون الأحمر والآخر بالأزرق
5. اسأل الطالب: هل الجزآن متساويان؟
6. كرر النشاط بقص تفاحة حقيقية إلى نصفين أمام الصف

السلامة: استخدم مقصًا بأطراف مدورة وآمنة · ساعد الطالب أثناء استخدام المقص أو السكين

النتيجة المتوقعة: يحصل كل طالب على جزأين متساويين من الورقة، ويلاحظ أن كل جزء يشبه الآخر في الحجم، مما يثبت فهم معنى النصف بشكل حسي ومباشر

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدم أشياء ملموسة فقط مثل تفاحة أو قطعة حلوى، وقسّمها معهم يدًا بيد، وكرر كلمة النصف عدة مرات مع الإشارة المباشرة لكل جزء

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: اطلب تقسيم مجموعة أكبر من الأشياء مثل 10 أو 12 قطعة إلى نصفين، وتسمية النصف برمز ½ كتابةً بشكل مستقل

التقويم: ملاحظة مباشرة أثناء النشاط لقدرة الطالب على تقسيم الشيء إلى جزأين متساويين، بالإضافة إلى إجاباته في ورقة العمل والأسئلة الشفهية