دليل المعلم

الثدييات

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب، مع دعم فردي حسب الحاجة

نواتج التعلم

- يُسمّي الطالب ثلاثة أمثلة على الثدييات
- يذكر الطالب صفتين من صفات الثدييات
- يصنّف الطالب صورًا لحيوانات إلى ثدي وغير ثدي
- يربط الطالب بين الثدييات وبيئتها في المملكة

قبل الحصة

- طباعة صور الحيوانات
- تجهيز صندوق اللمس
- تجهيز بطاقات الأنشطة
- تجهيز أدوات التلوين

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض صورة قطة وصغارها، وسؤال مثير عن الشعر والحليب
عرض المفهوم	10 د	شرح صفات الثدييات عبر الشرائح مع أمثلة من البيئة المحلية
النشاط الحسي	10 د	تنفيذ نشاط صندوق اللمس وتصنيف الصور
التطبيق	10 د	حل أسئلة ورقة العمل بشكل فردي أو بمساعدة
التحدي الجماعي	7 د	تنفيذ تحدي بطاقة الحيوان الثدي في مجموعات
الختام	3 د	تلخيص الدرس وعرض بطاقات الطلاب

النشاط: صندوق اللمس للثدييات

الأدوات: قطعة قماش ناعمة تمثل الشعر · صور مطبوعة لحيوانات ثديية وغير ثديية · صندوق كرتون صغير · لاصق

1. ضع قطعة القماش داخل الصندوق
2. اطلب من الطالب إدخال يده ولمس القماش
3. اسأل: هل هذا يشبه شعر حيوان؟
4. اعرض صور الحيوانات واحدة واحدة
5. اطلب من الطالب وضع كل صورة في مجموعة (ثدي / غير ثدي)

السلامة: تأكد أن الصندوق خالٍ من حواف حادة · راقب الطالب أثناء إدخال يده في الصندوق

النتيجة المتوقعة: يتعرف الطالب على ملمس الشعر، ويصنف الصور بشكل صحيح غالبًا، مما يثبت فهمه لصفة الشعر عند الثدييات

دعم المتعثرين: استخدام الصور الكبيرة الواضحة، وتكرار المعلومة بجمل قصيرة، وإعطاء وقت إضافي، ومساعدة جسدية عند الحاجة في اللمس والتصنيف

إثراء المتميزين: يطلب من الطالب المتميز ذكر ثلاثة أمثلة إضافية لثدييات من بيئته، أو مقارنة بين ثدي وغير ثدي بصفتين

التقويم: ملاحظة أداء الطالب في نشاط التصنيف، ومراجعة إجابات ورقة العمل والاختبار القصير