دليل المعلم

قراءة الساعة (إلا ربعاً)

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من طالبين أو ثلاثة حسب احتياج كل طالب

نواتج التعلم

- يحدد الطالب عقرب الساعات وعقرب الدقائق على نموذج الساعة
- يقرأ الطالب الوقت بصيغة (إلا ربعاً) بشكل صحيح
- يضبط الطالب عقارب الساعة لتدل على وقت (إلا ربعاً)
- يطابق الطالب الوقت المكتوب مع الساعة المناسبة

قبل الحصة

- تجهيز نماذج ساعات بعقارب متحركة لكل طالب
- تجهيز بطاقات أوقات مكتوبة بخط واضح
- تجهيز ساعة حقيقية كبيرة للعرض

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وربط السؤال المثير	5 د	عرض ساعة حقيقية وسؤال الطلاب عن وقت الفسحة
شرح أجزاء الساعة	7 د	توضيح عقرب الساعات وعقرب الدقائق والأرقام
شرح معنى إلا ربعاً مع أمثلة	10 د	عرض أمثلة متعددة على نموذج الساعة مع تكرار
النشاط العملي	13 د	تطبيق الطلاب ضبط العقارب على بطاقات مختلفة
التلخيص والتقييم الختامي	10 د	سؤال كل طالب سؤالاً مباشراً وتقييم إجابته

النشاط: اضبط الساعة الصحيحة

الأدوات: نموذج ساعة بعقارب متحركة لكل طالب · بطاقات مكتوب عليها أوقات مثل الثالثة إلا ربعاً · ساعة حقيقية كبيرة للمعلم

1. يوزع المعلم نموذج ساعة على كل طالب
2. يسحب الطالب بطاقة وقت من الكيس
3. يقرأ الطالب الوقت المكتوب بصوت عالٍ
4. يضبط الطالب عقارب نموذجه ليطابق الوقت
5. يعرض الطالب ساعته أمام الصف للتأكد

السلامة: تأكد أن عقارب النموذج آمنة وغير حادة · راقب الطلاب عند تبادل البطاقات

النتيجة المتوقعة: يتمكن أغلب الطلاب من ضبط عقرب الدقائق عند الرقم 9 بشكل صحيح، مما يدل على فهمهم لمعنى إلا ربعاً

دعم المتعثرين: استخدام نموذج ساعة ملونة، تثبيت عقرب الدقائق عند 9 بلاصق ملون، وتكرار المثال نفسه عدة مرات مع الطالب المتعثر بمساعدة فردية

إثراء المتميزين: يطلب من الطالب المتميز ضبط أوقات إلا ربعاً متعددة بسرعة، أو مقارنة ساعة عقارب مع ساعة رقمية

التقويم: ملاحظة المعلم لقدرة كل طالب على ضبط العقارب بشكل صحيح وقراءة الوقت شفهياً أثناء النشاط