دليل المعلم

استخراج ناتج الضرب باستخدام الآلة الحاسبة

45 دقيقة — فردي وجماعي صغير حسب حاجة كل طالب

نواتج التعلم

- يسمي الطالب أزرار الآلة الحاسبة المهمة في عملية الضرب
- يضغط الطالب على الأزرار بالترتيب الصحيح لإيجاد ناتج الضرب
- يقرأ الطالب الناتج الظاهر على شاشة الآلة الحاسبة بشكل صحيح
- يحل الطالب مسائل ضرب بسيطة باستخدام الآلة الحاسبة

قبل الحصة

- تجهيز آلة حاسبة لكل طالب
- تجهيز بطاقات مسائل ضرب بسيطة
- تجهيز آلة حاسبة كبيرة أو صورة مكبرة للعرض

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض آلة حاسبة حقيقية وطرح سؤال هل جربتها من قبل
عرض المفردات والأزرار	5 د	تعريف الطلاب بأزرار الآلة الحاسبة المهمة
شرح الخطوات	10 د	شرح خطوات إيجاد ناتج الضرب خطوة بخطوة مع مثالين
تطبيق جماعي	8 د	حل مسألة ضرب معًا أمام الصف مع مشاركة الطلاب
نشاط بطاقات الضرب	10 د	تنفيذ نشاط البطاقات باستخدام الآلة الحاسبة
الختام والتقييم	7 د	حل ورقة عمل قصيرة ومراجعة الناتج مع الطلاب

النشاط: نشاط بطاقات الضرب بالآلة الحاسبة

الأدوات: آلة حاسبة لكل طالب · بطاقات مكتوب عليها مسائل ضرب بسيطة · ورقة وقلم لكتابة الناتج

1. وزع آلة حاسبة وبطاقة واحدة على كل طالب
2. اطلب من الطالب قراءة المسألة على البطاقة
3. يضغط الطالب العدد الأول ثم زر × ثم العدد الثاني ثم زر =
4. يكتب الطالب الناتج الذي ظهر على الشاشة في الورقة
5. يتبادل الطلاب البطاقات ويكررون النشاط

السلامة: تأكد أن الطالب يمسك الآلة الحاسبة بيد ثابتة · راقب الطلاب أثناء النشاط لمنع سقوط الأجهزة

النتيجة المتوقعة: يصل الطالب إلى الناتج الصحيح لكل مسألة ضرب بعد الضغط على الأزرار بالترتيب الصحيح، مما يدل على فهمه لخطوات استخدام الآلة الحاسبة

دعم المتعثرين: استخدم آلة حاسبة كبيرة الأزرار، وكرر الخطوات مع الطالب فرديًا، واستخدم الإشارة باليد على الزر الصحيح

إثراء المتميزين: اطلب من الطالب المتميز حل مسألة ضرب لعددين أكبر مثل 12 × 15

التقويم: ملاحظة المعلم للطالب أثناء الضغط على الأزرار، وتصحيح ورقة العمل، والتحقق من قراءة الناتج بشكل صحيح