دليل المعلم

مراجعة: الضرب + استخدام الآلة الحاسبة

45 دقيقة — فردي وفي مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب

نواتج التعلم

- يذكر الطالب معنى عملية الضرب
- يحل الطالب مسائل ضرب بسيطة يدويًا
- يستخدم الطالب الآلة الحاسبة لإيجاد ناتج الضرب
- يقارن الطالب بين الحل اليدوي والحل بالآلة الحاسبة

قبل الحصة

- تجهيز آلات حاسبة بعدد الطلاب
- تجهيز بطاقات ضرب
- تجهيز مكعبات أو تمر للعد الحسي

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال بسيط عن الضرب وربطه بحياة الطالب
مراجعة الضرب	10 د	شرح معنى الضرب بأمثلة محسوسة مثل التمر والمكعبات
تعلم الآلة الحاسبة	10 د	عرض خطوات استخدام الآلة الحاسبة للضرب أمام الطلاب
التطبيق العملي	12 د	تنفيذ نشاط بطاقات الضرب والآلة الحاسبة مع المتابعة الفردية
الختام والتقييم	8 د	حل أسئلة ورقة العمل ومراجعة الإجابات معًا

النشاط: بطاقات الضرب والآلة الحاسبة

الأدوات: بطاقات أرقام مكتوبة عليها مسائل ضرب بسيطة · آلة حاسبة لكل طالب · ورقة وقلم

1. وزع بطاقة ضرب لكل طالب مثل 4×3
2. اطلب من الطالب يحل المسألة يدويًا أولًا
3. اطلب من الطالب يحل نفس المسألة بالآلة الحاسبة
4. يكتب الطالب الناتجين في الورقة
5. يقارن هل الناتجان متشابهان

السلامة: تأكد من استخدام الآلة الحاسبة بهدوء · لا تضغط الأزرار بقوة

النتيجة المتوقعة: يجد الطالب أن الناتج اليدوي يساوي الناتج بالآلة الحاسبة، وهذا يثبت صحة الحل ويعزز ثقته بالعملية

دعم المتعثرين: استخدم أدوات محسوسة مثل المكعبات، وكرر الشرح ببطء، وقدم مساعدة فردية مستمرة للطلاب المتعثرين

إثراء المتميزين: اطلب من الطالب المتميز حل مسائل ضرب أكبر أو مساعدة زميله في النشاط

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء النشاط العملي ومراجعة إجاباته في ورقة العمل