دليل المعلم

علاج الفجوات + تدريبات إضافية

45 دقيقة — فردي مع دعم مباشر من المعلم، ومجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب في الأنشطة

نواتج التعلم

- يجمع الطالب عددين بطريقة صحيحة
- يطرح الطالب عددين بطريقة صحيحة
- يضرب الطالب عددين بسيطين
- يحل الطالب مسائل قسمة بسيطة
- يستخدم الطالب الأدوات المحسوسة لحل مسائل حياتية

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأرقام
- تجهيز أدوات العد مثل المكعبات والأزرار
- تجهيز أوراق نقدية ورقية مقلدة
- تجهيز ورقة العمل مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال مثير عن الأقلام وربط الدرس بحياة الطالب
عرض وشرح	15 د	مراجعة الجمع والطرح والضرب والقسمة بأمثلة محسوسة على السبورة
نشاط تطبيقي	10 د	تنفيذ نشاط متجر الفصل الصغير لتطبيق المهارات
ورقة عمل	10 د	حل ورقة العمل بشكل فردي مع دعم المعلم عند الحاجة
ختام وتقويم	5 د	مراجعة سريعة وسؤال كل طالب سؤالًا واحدًا للتأكد من الفهم

النشاط: متجر الفصل الصغير

الأدوات: بطاقات أرقام · أوراق نقدية ورقية مقلدة · أدوات بسيطة مثل أقلام وممحاة · صندوق صغير

1. نضع الأدوات في الصندوق ونكتب على كل أداة سعرها
2. يأخذ كل طالب مبلغًا من النقود الورقية
3. يختار الطالب أداة ويدفع ثمنها
4. يحسب الطالب الباقي معه بنفسه
5. يتحقق المعلم من صحة الحساب مع الطالب

السلامة: الحرص عند تداول البطاقات الورقية · عدم التدافع بين الطلاب

النتيجة المتوقعة: يتدرب الطالب على الطرح والجمع بطريقة عملية محسوسة، ويفهم استخدام الرياضيات في حياته اليومية عند الشراء.

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام أدوات محسوسة مثل المكعبات والأصابع، وتقسيم المسألة لخطوات أصغر، وإعطاء وقت إضافي

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: إعطاء مسائل أصعب بأعداد أكبر، وتشجيعهم على مساعدة زملائهم

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وطرح أسئلة شفهية بسيطة