دليل المعلم

وحدة قياس الوزن (الجرام)

45 دقيقة — فردي مع دعم المعلم، ثم مجموعات صغيرة من طالبين

نواتج التعلم

- يعرّف الطالب وحدة الجرام كوحدة لقياس الوزن
- يذكر الطالب أمثلة على أشياء تُقاس بالجرام
- يستخدم الطالب الميزان لوزن شيء بسيط
- يقارن الطالب بين وزن شيئين باستخدام كلمتي أثقل وأخف

قبل الحصة

- تجهيز ميزان مطبخ بسيط
- تجهيز أشياء خفيفة من البيئة مثل التمر والممحاة
- تجهيز بطاقات صغيرة للكتابة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	اسأل الطالب أيهما أثقل من شيئين أمامه
عرض المفهوم	10 د	اشرح معنى الوزن والجرام بأمثلة محسوسة
عرض الميزان	8 د	أرِ الطالب الميزان وكيفية استخدامه خطوة خطوة
النشاط العملي	12 د	يزن الطالب أشياء من الصف ويكتب النتائج على البطاقات
التطبيق على الورقة	7 د	حل بعض فقرات ورقة العمل مع دعم المعلم
الختام	3 د	مراجعة سريعة لأهم فكرتين في الدرس

النشاط: نزن أشياء صفنا

الأدوات: ميزان مطبخ بسيط · حبة تمر · ممحاة · قلم رصاص · بطاقات صغيرة

1. ضع الميزان على الطاولة
2. ضع حبة التمر على الميزان واقرأ الرقم
3. اكتب الرقم على بطاقة صغيرة
4. كرر نفس الخطوات مع الممحاة والقلم
5. رتب البطاقات من الأخف إلى الأثقل

السلامة: تعامل مع الميزان بهدوء · لا تضغط على الميزان بقوة

النتيجة المتوقعة: يلاحظ الطالب أن لكل شيء رقمًا مختلفًا، ويتعلم أن الرقم الأكبر يعني وزنًا أثقل

دعم المتعثرين: استخدم أشياء حقيقية يلمسها الطالب بيده، وكرر الكلمات ببطء، وساعده جسديًا في وضع الشيء على الميزان

إثراء المتميزين: اطلب من الطالب المتميز وزن أربعة أشياء وترتيبها من الأخف إلى الأثقل بنفسه

التقويم: ملاحظة المعلم لقدرة الطالب على استخدام الميزان ومقارنته بين وزنين، مع تقييم إجابات ورقة العمل