دليل المعلم

مضاعفات المئة

45 دقيقة — فردي مع دعم فردي من المعلم، وأنشطة ثنائية قصيرة

نواتج التعلم

- يعدّ الطالب بالمئات من 100 إلى 1000
- يحدد الطالب مضاعفات المئة من بين مجموعة أعداد
- يضرب الطالب عددًا صحيحًا بسيطًا في 100
- يحل الطالب مسائل حياتية بسيطة باستخدام مضاعفات المئة

قبل الحصة

- تجهيز أكياس المئة حبة
- تجهيز بطاقات الأرقام
- تجهيز صور أوراق نقدية فئة 100 ريال

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال بسيط عن العد وربطه بحياة الطالب
عرض المفهوم	10 د	شرح مضاعفات المئة بالشرائح مع أمثلة محسوسة
نشاط محسوس	15 د	تنفيذ نشاط مجموعات المئة بالحبات والأكياس
تطبيق فردي	10 د	حل أسئلة ورقة العمل بمساعدة المعلم عند الحاجة
الختام	5 د	تلخيص الدرس وسؤال ختامي سريع للتأكد من الفهم

النشاط: مجموعات المئة

الأدوات: 100 عود ثقاب أو حبة خرز · أكياس شفافة صغيرة · بطاقات أرقام من 1 إلى 10 · صندوق فرز

1. اجمع الحبات في أكياس كل كيس به 100 حبة بالضبط
2. اطلب من الطالب سحب بطاقة رقم مثل 3
3. اطلب منه وضع 3 أكياس في الصندوق
4. اسأله: كم العدد الكلي؟ ساعده على العد 100-200-300
5. اكتب الناتج على السبورة مثل 3 × 100 = 300
6. كرر النشاط مع أرقام مختلفة

السلامة: تأكد من سلامة أعواد الثقاب إن استُخدمت بدون رؤوس كبريتية · اجلس بجانب الطالب أثناء النشاط

النتيجة المتوقعة: يتعرف الطالب عمليًا على أن ضرب عدد في 100 يعطي مضاعفًا للمئة، ويربط العدد المرئي بالعدد المكتوب

دعم المتعثرين: استخدم العد بالأصابع أو المكعبات، وقلل عدد الأسئلة، وكرر الأمثلة ببطء مع تلميحات بصرية

إثراء المتميزين: اطلب من الطالب المتميز إيجاد مضاعفات المئة حتى 2000 أو حل مسائل بأعداد أكبر

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء النشاط المحسوس، وتصحيح ورقة العمل، ومراقبة إجاباته الشفوية في الشرائح