دليل المعلم

استخراج ناتج القسمة باستخدام الآلة الحاسبة

45 دقيقة — فردي مع دعم فردي، وجزء من النشاط في مجموعات ثنائية

نواتج التعلم

- يتعرف الطالب على أزرار الآلة الحاسبة الخاصة بالقسمة
- يكتب مسألة قسمة بسيطة على الآلة الحاسبة
- يستخرج ناتج القسمة باستخدام الآلة الحاسبة بشكل صحيح
- يحل مسائل قسمة من حياته اليومية باستخدام الآلة الحاسبة

قبل الحصة

- تجهيز آلة حاسبة لكل طالب
- تجهيز حبات أو تمرات وأطباق صغيرة
- تجهيز بطاقات مسائل قسمة بسيطة
- كتابة خطوات القسمة على السبورة بخط كبير وواضح

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض آلة حاسبة وسؤال الطلاب عن معرفتهم بها وطرح سؤال مثير
شرح مفهوم القسمة	8 د	شرح معنى القسمة بالتمرات أو المكعبات أمام الطلاب
شرح خطوات الآلة الحاسبة	10 د	عرض الخطوات الأربع على السبورة وتنفيذ مثال أمام الجميع
التطبيق الموجه	7 د	حل مثالين إضافيين مع الطلاب خطوة خطوة
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط توزيع الحبات ومقارنتها بناتج الآلة الحاسبة
الختام والتقييم	5 د	طرح سؤالين سريعين وتلخيص خطوات الدرس مع الطلاب

النشاط: نشاط توزيع الحبات بالآلة الحاسبة

الأدوات: آلة حاسبة لكل طالب · حبات بلاستيكية أو تمرات · أطباق صغيرة · بطاقات أرقام

1. وزع على كل طالب آلة حاسبة وحبات وأطباق
2. اعرض بطاقة فيها مسألة قسمة مثل 9 ÷ 3
3. اطلب من الطالب توزيع الحبات على الأطباق فعليًا
4. اطلب من الطالب حل نفس المسألة على الآلة الحاسبة
5. قارن الناتجين معًا وتأكد من تطابقهما
6. كرر مع مسائل أخرى بسيطة

السلامة: تأكد ألا يضع الطالب الحبات في فمه · راقب الطلاب أثناء استخدام الأدوات الصغيرة

النتيجة المتوقعة: يجد الطالب أن ناتج التوزيع اليدوي يساوي ناتج الآلة الحاسبة، مما يرسخ فهم معنى القسمة

دعم المتعثرين: استخدم أرقامًا صغيرة جدًا مثل 4 ÷ 2، وقدم مساعدة يدًا بيد عند الضغط على الأزرار، وكرر الخطوات عدة مرات ببطء

إثراء المتميزين: أعط الطالب المتميز مسائل بأرقام أكبر مثل 36 ÷ 6 أو اطلب منه مساعدة زميله

التقويم: ملاحظة المعلم أثناء تنفيذ الطالب للخطوات على الآلة الحاسبة، ومراجعة إجابات ورقة العمل